

Profilaktyka logopedyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka logopedyczna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia i język migowy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z poziomami profilaktyki logopedycznej. Przygotowanie do działań praktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń zdolności komunikacyjnej u dzieci i dorosłych.

Wymagania wstępne

Rozwój mowy i języka. Typologie zaburzeń mowy. Istota, rodzaje, przyczyny, metody diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej.

Zakres tematyczny

Wykłady

Wyjaśnienia terminologiczne. Poziomy profilaktyki logopedycznej. Rozwój zainteresowania profilaktyką zaburzeń mowy w Polsce i na świecie. Przykłady działań promujących zdrowy tryb życia i utrwalanie prawidłowych nawyków w zakresie komunikacji językowej.

Ćwiczenia

Profilaktyka pierwszorzędowa: profilaktyka niespecyficzna (przykłady polityki informacyjnej w Polsce i na świecie), profilaktyka specyficzna (tworzenie optymalnych warunków, profilaktyczne ćwiczenia logopedyczne – ćwiczenia przygotowawczo-profilaktyczne, ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia logorytmiczne, ćwiczenia metajęzykowe). Profilaktyka drugorzędowa – zasady prowadzenia badań przesiewowych w przedszkolach i szkołach podstawowych. Istota i przykłady zadań zawodowych logopedy związane z profilaktyką trzeciorzędową.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – metoda projektu, praca z materiałami źródłowymi, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, dyskusja, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą profilaktyki logopedycznej pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej zapobiegającej powstawaniu zaburzeń mowy na każdym etapie rozwoju człowieka	K_W20	- kolokwium - praca pisemna - Dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
Potrąfi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk związanych z działalnością profilaktyczną. Potrafi wykorzystywać podstawą wiedzę teoretyczną w celu projektowania działań profilaktycznych	K_U01 K_U02	- projekt - Metoda przypadku - Prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Potrafi pracować w zespole	• K_K01 • K_K07	• kolokwium • projekt • Prezentacja	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiach (25%), ocena z projektu (25%), prezentacji (25%) oraz pracy pisemnej (25%).

Wykłady

Kolokwium pisemne z problematyki wykładów.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Gunia G., Lechta V., *Wprowadzenie do logopedii*, Kraków 2013.
2. *Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej*, T. I-II, Katowice 2012, 2013.
3. Skorek E.M., *Profilaktyka logopedyczna: wybrane zagadnienia*, [w:] *Komunikacja, zaburzenia, terapia*, red. E.M. Skorek, K.B. Kochan, Zielona Góra 2014.
4. Skorek E.M., *Ćwiczenia przygotowawczo-profilaktyczne: rodzaje i możliwości zastosowania u dzieci w wieku przedszkolnym*, [w:] *Komunikacja, zaburzenia, terapia*, red. E.M. Skorek, K.B. Kochan, Zielona Góra 2014.

Literatura uzupełniająca

1. *Opieka logopedyczna od poczęcia*, red. B. Rocławski, Gdańsk 1998.
2. Sachajska E., *Uczymy poprawnej wymowy*, Warszawa 1989.
3. Skorek E.M., *100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych*, Gdańsk, 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez inż. Tomasz Kaczmarek (ostatnia modyfikacja: 28-07-2016 09:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ