

Język angielski III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III
Kod przedmiotu	09.0-WP-PEDP-JO3-A_pNadGenQK6AO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1.

Zakres tematyczny

Zachowania społeczne. Osobowość. Stereotypy narodowe, różnice kulturowe. Różne sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Brak zdefiniowanych efektów			

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Konwersatoria kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny i ustny sprawdzający znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2 z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów. Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry. Oceną z konwersatoriów jest oceną z egzaminu.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Bell J., Gower R., *Matters Upper intermediate*, Longman, 2001.
2. Cieślak M., *English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne*, Wagros, 2007.
3. Cieślak M., *English, repetytorium leksykalno-gramatyczne*, Wagros, 2009.
4. Davies P. A., Falla T., *FCA Result*, Oxford University Press, 2008.
5. Jones L., *New Progress to First Certificate*, Cambridge University Press, 2003.
6. *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman, 2004.
7. Matejko I., John-Jankowska B., *A Selection of Sociological Problems in English*, Tychy 2006.

8. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997.
9. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Intermediate*, Oxford University Press, 2009.
10. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Upper intermediate*, Oxford University Press, 2009.
11. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan, 2003.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 09:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ