

Praktyka pedagogiczna (50 godz.) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna (50 godz.)
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-PP-01_pNadGenZQDEC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	50	3,33	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Praktyka ma charakter hospitacyjny. Celem praktyki jest zapoznanie studentów ze specyfiką placówek oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, poradnie psychologiczno-pedagogiczne) oraz rolę w tym placówkach logopedy i gabinetów logopedycznych, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć i planowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej w zakresie zaburzeń komunikacji językowej przez obserwacje działań logopedów i nauczycieli logopedów, rozwijanie umiejętności przygotowywania dokumentacji pracy logopedycznej oraz nawiązywania współpracy z kadrą placówki, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Wymagania wstępne

Przedmioty ogólne z zakresu logopedii oraz metodyka pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Zadania zawodowe logopedów i nauczycieli logopedów.

Zakres tematyczny

Zapoznanie ze specyfiką placówki (z jej celami i zadaniami). Zapoznanie z dokumentacją niezbędną do prowadzenia zajęć logopedycznych (diagnostycznych i terapeutycznych). Udokumentowana hospitacja zajęć logopedycznych prowadzonych przez opiekuna praktyki. Zapoznanie z harmonogramem rocznym i rozkładem dziennych zajęć realizowanych przez nauczycieli logopedów w danej placówce. Wdrożenie w działania logopedyczne realizowane w placówce. Rozwijanie umiejętności dostosowania metod i form pracy logopedycznej do potrzeb pacjentów. Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie umiejętności współpracy z kadrą placówki (nauczycielami, pedagogiem, psychologiem) oraz rodzicami pacjentów. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych oraz planowanie drogi własnego rozwoju.

Metody kształcenia

Metoda obserwacji, praca z dokumentem, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna strukturę i funkcje placówek oświatowych zatrudniających nauczycieli logopedów i logopedów. Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkole. Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych. Ma specjalistyczną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności logopedia	K_W14 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20	- opinia opiekuna praktyk - Dziennik praktyk	Praktyka
Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranych placówkach do realizacji zadań związanych z działalnością logopedyczną	K_U09	- opinia opiekuna praktyk - Dziennik praktyk	Praktyka
Jest świadomy sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań logopedycznych w środowisku społecznym. Jest chętny do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze logopedii i zdolny do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej	K_K03	- opinia opiekuna praktyk - Dziennik praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Praktyka

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki oraz złożenie wymaganych dokumentów (opinia, rachunek i notatki z prowadzonych w szkole hospitacji) w wyznaczanym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa z przedmiotu

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk.

Literatura podstawowa

1. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1999.
2. *Logopedia: pytania i odpowiedzi, podręcznik akademicki*, T. I-II, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Zmodyfikowane przez inż. Tomasz Kaczmarek (ostatnia modyfikacja: 04-08-2016 11:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ