

Typologie zaburzeń mowy - course description

General information	
Course name	Typologie zaburzeń mowy
Course ID	05.6-WP-PEDP-ZABM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Logopedia i terapia pedagogiczna
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z kryteriami dokonywania podziałów zaburzeń mowy i różnymi typologiami tych zaburzeń. WYROBIEŃ KRYTYCZNEGO SPOJRZENIA NA ISTNIEJĄCE PODZIAŁY ZABURZEŃ MOWY. Uwrażliwienie na „pułapki” terminologiczne w logopedii.

Prerequisites

Wprowadzenie do logopedii.

Scope

Wykłady

Wyjaśnienie pojęć: zaburzenia komunikacji językowej, zaburzenia mowy, zaburzenia rozwoju mowy i języka, zaburzenia mowy i języka. Typy klasyfikacji zaburzeń mowy (objawowe, przyczynowe, mieszane, medyczne, logopedyczna). Pierwsze podziały zaburzeń mowy na świecie.

Ćwiczenia

Polskie klasyfikacje zaburzeń mowy (według L. Kaczmarka, I. Styczek, S. Grabiasa, H. Błachnio, H. Mierzejewskiej i D. Emiluty-Rozyi). Zaburzenia mowy w DSM-IV i ICD-10. Zaburzenia mowy w psychiatrii. Polskie słownictwo logopedyczne. Słowniki logopedyczne (polskie i zagraniczne).

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia – klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadku.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą typologii zakłóceń komunikacji językowej	K_W08	- an evaluation test - egzamin	- Lecture - Class
Potrafi wykorzystywać podstawą wiedzę teoretyczną w celu diagnozowania obserwowanych zaburzeń mowy przyporządkowując je do poszczególnych klasyfikacji	K_U01 K_U02	- egzamin - studium przypadku	- Lecture - Class
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01	- a written assignment - an evaluation test - egzamin	- Lecture - Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiah (50%) i ocena ze studium przypadku (50%).

Wykłady

Egzamin złożony z dwóch części pisemnej i ustnej; warunkiem przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie 70% punktów z części pisemnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Recommended reading

1. Gałkowski T., Jastrzębowska G., red., *Logopedia: pytania i odpowiedzi*, Opole 1999.
2. Jastrzębowska G., *Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej*, Opole 1998.
3. Styczek I., *Logopedia*, Warszawa 1981.

Further reading

1. Kaczmarek L., *Rewalidacja dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy*, [w:] *Pedagogika rewalidacyjna*, red. A. Hulek, Warszawa 1988.
2. Skorek E. M., *Z logopedią na ty: podręczny słownik logopedyczny*, Kraków 2000.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 01-09-2016 09:08)

Generated automatically from SylabUZ computer system