

Techniki komputerowe w diagnostyce i terapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Techniki komputerowe w diagnostyce i terapii
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-TKOM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Logopedia i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania komputera, oprogramowania komputerowego oraz sprzętu peryferyjnego w diagnostyce i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Przygotowanie do samodzielnego wykorzystania programów komputerowych do diagnozy i terapii logopedycznej.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości na temat budowy komputera, zasady jego działania oraz parametrów. Typologie zaburzeń mowy.

Zakres tematyczny

Relaksacyjna, dydaktyczna, terapeutyczna funkcja multimedialnych gier i zabaw komputerowych. Zapoznanie z zasadami działania wybranych programów do diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji językowej.

Metody kształcenia

Klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę na temat oprogramowania do diagnostyki i terapii zaburzeń komunikacji językowej	K_W20	- kolokwium - Dyskusja	Laboratorium
Potrafi dokonać oceny przydatności poszczególnych programów do indywidualnych potrzeb pacjentów	K_U02	- projekt - Studium przypadku	Laboratorium
Potrafi pracować w zespole, jest zdolny do porozumiewania się z innymi specjalistami oraz rodzicami dzieci	K_K07	- projekt - Studium przypadku	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratoria

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwiah (50%) oraz oceny ze studium przypadku (25%) i projektu (25%).

Ocena końcowa

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Mieszkowska A., Surowaniec J., *Gry i zabawy komputerowe stymulujące rozwój funkcji psychoruchowych u dzieci*, [w:] *Warsztaty IV Ogólnopolskiej Konferencji Logopedycznej nt. Zaburzenia mowy, czytania i pisanie*, Gdańsk 1989.
- Surowaniec J., *Dzieci i komputer*, „Wychowanie w Przedszkolu” 1991, 1.

3. Surowaniec J., *Technika komputerowa w zapobieganiu trudnościom w nauce czytania i pisania*, „Logopedia” 1991, 18.
4. Surowaniec J., *Funkcje zabaw i gier komputerowych w metodyce postępowania logopedycznego*, [w:] *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, red. J. Ożdżyński, Kraków 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Surowaniec J., *Wspomaganie nauki czytania i pisania techniką komputerową*, [w:] *Wczesna edukacja dziecka*, red. M. Kawka, Kraków 1995.
2. Wierzejewska A., *Skuteczność terapii wspomaganej edukacyjnymi programami komputerowymi w dysortografii*, „Psychologia Wychowawcza” 1993, 5.

Uwagi

Zmodyfikowane przez inż. Tomasz Kaczmarek (ostatnia modyfikacja: 04-08-2016 11:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ