

Język angielski II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski II
Kod przedmiotu	09.0-WP-PEDP-J02-A_pNadGenPBWC6
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej; kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych; wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1.

Zakres tematyczny

Uzależnienia, przestępczość. Zaburzenia emocjonalne. Opieka społeczna. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca w kraju i za granicą, korespondencja formalna. Media, kultura masowa, rozrywka.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	K_U06	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2	K_U04	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Metody weryfikacji efektów kształcenia to: dwa kolokwia pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50% prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych: 50-60% dostateczny, 61-70% dostateczny plus, 71-80% dobry, 81-90% dobry plus, 91-100% bardzo dobry; kartkówki: progi punktowe j.w.; aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena z konwersatoriów stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Bell J., Gower R., *Matters Upper intermediate*, Longman 2001.
2. Cieślak M., *English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne*, Wagros 2007.
3. Cieślak M., *English, repetytorium leksykalno-gramatyczne*, Wagros 2009.
4. Davies P. A., Falla T., *FCA Result*, Oxford University Press 2008.
5. Jones L., *New Progress to First Certificate*, Cambridge University Press 2003.
6. *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman 2004.
7. Matejko I., John-Jankowska B., *A Selection of Sociological Problems in English*, Tychy 2006.
8. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 1997.
9. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Intermediate*, Oxford University Press 2009.
10. Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Upper intermediate*, Oxford University Press 2009.
11. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan 2003.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 09:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ