

Socjoterapia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjoterapia
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-STP-K_pNadGen6250L
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dynamiką procesu grupowego, przygotowanie do projektowania zajęć o charakterze socjoterapeutycznym w różnym kontekście problematycznych i zaburzonych zachowań. Zapoznanie z warsztatem metodycznym socjoterapeuty.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu psychologia społeczna

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, istota socjoterapii, struktura zajęć socjoterapeutycznych, metody pracy z grupą, dynamika grupy socjoterapeutycznej.
2. Zakresy szczegółowe programów socjoterapeutycznych. Program socjoterapeutyczny dla uczniów z trudnościami adaptacyjnymi, jako pomoc w korygowaniu obrazu własnej osoby u dzieci nieśmiałych, o zaburzonym poczuciu własnej wartości, o charakterze interwencyjno-edukacyjno-profilaktycznym dla dzieci i młodzieży sięgających po środki odurzające, z zakresu form radzenia sobie z napięciami i negatywnymi uczuciami.
3. Szczegółowa analiza procesu grupowego. Podstawowe prawidłowości funkcjonowania grup, komunikacja w grupach, podejmowanie decyzji w grupie, konflikty intra i intergrupowe.

Metody kształcenia

Burza mózgów, dyskusja, symulacja, metoda sytuacyjna, praca na procesie grupowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zakłóceń pojawiających się w kontekście pracy grupowej i możliwości modyfikowania przebiegu komunikacji w procesie socjoterapeutycznym	K_W08	przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych	Konwersatorium
Student potrafi opisać różne środowiska wychowawcze i resocjalizacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, jako podstawy do budowania koncepcji procesu socjoterapeutycznego	K_W10	przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi stosować podstawowe ujęcia teoretyczne znane w socjoterapii w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań związanych łamaniem norm i zachowań ryzykownych, diagnozowania i prognozowania sytuacji mogących być przedmiotem procesu socjoterapeutycznego oraz analizowania procesu socjoterapii w odniesieniu do różnych kontekstów zaburzonych wzorców zachowań	• K_U03	• przygotowanie scenariusza zajęć terapeutycznych; prowadzenie zajęć w grupie studenckiej	• Konwersatorium
Student wykorzystuje rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej – precyzyjnie formułuje polecenia i instrukcje w procesie socjoterapeutycznym	• K_U07	• przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych; prowadzenie zajęć w grupie studenckiej	• Konwersatorium
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, szczególnie w tak wąskiej i odpowiedzialnej dziedzinie jak praca socjoterapeutyczna. Jest refleksyjny i etyczny w swoich działaniach socjoterapeutycznych	• K_K04	• prowadzenie zajęć w grupie studenckiej	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Na ocenę końcową złożą się dwie oceny cząstkowe. Pierwszą student uzyska za przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych. Drugą ocenę student uzyska za przeprowadzenie 15 min „wprawki socjoterapeutycznej” przygotowanej dla swojej grupy z wykorzystaniem aktywizujących metod. Oceną ostateczną będzie ocena średnia uzyskana z dwóch wcześniej opisanych zadań.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Ballard R., Jak żyć z ludźmi: umiejętności interpersonalne, Warszawa 1988.
2. Hamer H., Oswoić nieśmiałość, Warszawa 2000.
3. Hamer H., Bliżej siebie, Warszawa 2001.
4. Kaduson H, Schaefer C., Zabawa w psychoterapii, Gdańsk2002.
5. Oyster C.K., Grupy, Poznań2002.
6. Sawicka K. Socjoterapia (red). Kompendium, Warszawa, 2010
7. Vopel K.W., Poradnik dla prowadzących grupy, Kielce1999.
8. Zaborowski Z., Trening interpersonalny, Warszawa1997. Czasopisma
9. Diagnoza w procesie socjoterapii / Teresa Jadczak-Szumiło// Świat Problemów. - 2011, nr 4, s. 21-24
10. Kompetencje socjoterapeutów/ Joanna Kamińska// Świat Problemów. - 2011, nr 4, s. 25-28
11. Kto może zostać szkolnym socjoterapeutą / Małgorzata Łoskot// Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 5, s. 18-21
12. Propozycja programu socjoterapeutycznego / Krzysztof Nowakowski// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 46-49

Literatura uzupełniająca

Każdorazowo przedstawiana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ