

Komputer w badaniach społecznych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Komputer w badaniach społecznych |
| Kod przedmiotu | 11.3-WP-PEDP-KBS-L_pNadGenINP55 |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | pierwszego stopnia z tyt. licencjata |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017 |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|---|
| Semestr | 5 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">• dr Elżbieta Kołodziejska• dr inż. Edyta Mianowska• dr Elżbieta Papiór |

| Formy zajęć | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Laboratorium | 30 | 2 | 18 | 1,2 | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania standardowego oprogramowania oraz zasobów otwartych do badań społecznych. Ćwiczenie praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi technologii informacyjnej w projektowaniu i realizacji badań społecznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zasad pracy w środowisku Windows. Znajomość pakietu biurowego Office w zakresie podstawowym.

Zakres tematyczny

Konstruowanie narzędzi badawczych: kwestionariusze ankiet, formularze on-line. Arkusz kalkulacyjny, jako narzędzie analizy danych z badań ilościowych: wczytywanie danych, przechowywanie, obliczenia (funkcje, tabele przestawne) i graficzna prezentacja danych (wykresy). Korespondencja seryjna. Ankiety on-line. Konstruowanie ankiet. Gromadzenie i przetwarzanie danych. Internetowe bazy bibliograficzne. Przygotowanie raportów z badań i prezentacja wyników.

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne, indywidualne w pracowni komputerowej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|---|--|
| Student potrafi przygotować kwestionariusz ankiety do badań, wczytać dane i sprawdzić poprawność ich wczytania, wykonać podstawowe obliczenia i zinterpretować wyniki, opracować dokument korespondencji seryjnej powiązany z bazą danych. Potrafi: przygotować wielostronicowy raport z badań, omówić i zaprezentować graficznie wyniki | <ul style="list-style-type: none">• K_W12 | <ul style="list-style-type: none">• Ocena wykonania zadań praktycznych, jakości, zgodności z instrukcją | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorium |
| Student potrafi wyszukać w Internecie bibliografię do prowadzonych prac badawczych. Potrafi wykorzystać zasoby internetowe i krytycznie ocenić ich wiarygodność | <ul style="list-style-type: none">• K_U04 | <ul style="list-style-type: none">• Zadanie praktyczne - ocena bieżących ćwiczeń | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorium |

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|-----------------|---|----------------|
| Student potrafi opracować, rozpowszechnić ankietę on-line oraz przetworzyć uzyskane tą drogą dane empiryczne | • K_U05 | • Ocena ankiet przygotowanych przez studentów oraz opracowanego raportu | • Laboratorium |
| Student krytycznie ocenia możliwość stosowania nowoczesnych technologii w badaniach społecznych ich wady i ograniczenia | • K_K05 | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna | • Laboratorium |

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Ocena z przedmiotu ustalana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych za wykonanie ćwiczeń i kolokwium. Liczba punktów możliwych do zdobycia podawana jest na początku zajęć. Kolokwium ma formę ćwiczenia praktycznego polegającego na wykonaniu obliczeń i interpretacji wyników. Wynik kolokwium stanowi 85% oceny.

Ocena końcowa

Ocena z ćwiczeń jest oceną ostateczną i ustalana jest następująco: powyżej 50% dostateczny, powyżej 60% dostateczny plus, powyżej 70% dobry, powyżej 80% dobry plus, powyżej 90% bardzo dobry.

Literatura podstawowa

1. Flanczewski S., Word w biurze i nie tylko, Gliwice 2004.
2. Kowalczyk G., Word 2010 PL, Gliwice 2010.
3. Masłowski K., Excel 2007/10 PL: ćwiczenia zaawansowane.
4. Masłowski K., Excel 2010 PL, Gliwice 2010.
5. Negrino T., Prezentacje w PowerPoint 2007 PL: projekty, Gliwice 2008.
6. Schwartz S., Po prostu Office 2007 PL, 2008.
7. Walkenbach J., Excel 2003 PL: biblia, Gliwice 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Grover C., Word 2007 PL: nieoficjalny podręcznik, Gliwice 2007.
2. Simon J., Excel: profesjonalna analiza i prezentacja danych, Gliwice 2006.

Uwagi

Informacje dla studentów, program przedmiotu oraz materiały do zajęć znajdują się na stronie: www.zmbs.wpsnz.uz.zgora.pl.

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ