

Procedury interwencji kryzysowej i mediacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury interwencji kryzysowej i mediacji
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PIKM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu interwencji kryzysowej, mediacji oraz z działalnością placówek i organizacji pozarządowych zajmujących się tą problematyką

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Interwencja kryzysowa: Rys historyczny, Rodzaje kryzysów; Definicja interwencji kryzysowej, Cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej. Diagnoza – stan klienta i rozmiar kryzysu. Etapy procesu interwencyjnego. Style prowadzenia interwencji kryzysowej. Klasyfikacja modeli teoretycznych interwencji kryzysowej. Terapia a interwencja kryzysowa. Stankryzysowe. Osoby w kryzysie sprawiające pomagającym szczególne trudności. Podstawowe umiejętności pomagającego. Specyfika telefonicznej interwencji. Odtwarzanie takich dyżurów w postaci scenek teatralnych. Rozwój ośrodków interwencji kryzysowej. Zasady działania, formy pracy i zadania ośrodków interwencji kryzysowej. Organizacja ośrodków: czas pracy, źródła finansowania. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zielonej Górze – odwiedziny w placówce, zapoznanie się z działalnością w Wojewódzkim Ośrodku Uzależnień w Zielonej Górze – zapoznanie się z działalnością placówki, formami i metodami pracy. Spotkanie z Kierownikiem Oddziału Terapii dla Osób Uzależnionych od Substancji Psychoaktywnych w Szpitalu w Ciborzu.

Mediacje: Miejsce mediacji w strukturze, instytucjonalnym systemie interwencyjnym i pozainstytucjonalnym. Instytucja mediacji w prawie karnym. Mediacja w procedurach interwencyjnych policji, sądu, centrów pomocy rodzinie – wizyty w instytucjach. Mediacja realizowana pozainstytucjonalnie przez organizacje pozarządowe – Stowarzyszenie Mediatorów BATNA w Zielonej Górze

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, wizyty studyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować różne rodzaje struktur społecznych wspierających realizację interwencji kryzysowej oraz mediacji, potrafi opisać zachodzące między nimi relacje	K_W07	test	Konwersatorium
Student potrafi wskazać wyznaczniki profesjonalnych działań w sytuacjach koniecznej interwencji kryzysowej oraz mediacji	K_W20	test	Konwersatorium
Student potrafi ocenić i zinterpretować zjawiska społeczne będące zagrożeniem i szansą dla interwencji kryzysowej oraz mediacji; potrafi zaprojektować te działania tak, aby wiązać je z różnymi obszarami działalności interwencyjnej i mediacyjnej	K_U01	test	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z interwencją kryzysową oraz mediacją	• K_U14	• test	• Konwersatorium
Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań interwencyjnych i mediacyjnych; jest wytrwały w realizacji działań w zakresie interwencji kryzysowej i procedur mediacyjnych	• K_K03	• wizyty studyjne	• Konwersatorium
Student jest świadomy odpowiedzialności jakie niesie praca w obszarze interwencyjnym i prowadzenie mediacji	• K_K08	• wizyty studyjne	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria:

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy o procesie interwencji kryzysowej i mediacji. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna, 61%-70% dst plus, 71%-80% db, 81%-90% db plus, 91%-100% bdb. Obowiązkowo każdy student musi wziąć udział we wszystkich wizytach studyjnych.

Ocenia końcowa:

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Badura-Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej: poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 1999 r.
2. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2006.
3. James R K., Gilliland B. E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2006.
4. Zagrożenia życia rodzinnego, red. G. Poraj, J. Rostowski, Łódź 2003.
5. Marzena Radzka-Wiśniewska, ABC mediacji.: Fundacja "Inicjatywa Kobiet Aktywnych" Fika, Olsztyn 2011
6. Hanna Duszka-Jakimko, Stanisław Leszek Stadniczeńko ,Alternatywne formy rozwiązywania sporów w teorii i w praktyce: wybrane zagadnienia, Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2008
7. Lucyna Telka, Podejście mediacyjne w toku interwencji w placówce. Pedagogika Społeczna. - R. 7, nr 2 (2008), s. 65-81
8. Robert Boch, Stowarzyszenie Mediatorów Rodzinnych, Dziecko Krzywdzone. - 2008, nr 4, s. 156-158

Literatura uzupełniająca

1. Arbitraż i mediacja : aktualne problemy teorii i praktyki funkcjonowania sądów polubownych i ośrodków mediacyjnych : III ogólnopolska konferencja naukowa, Nałęczów Zdrój, 8-10 maja 2009 r. / [red. nauk. Jan Olszewski] ; Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Oddział w Rzeszowie. - Rzeszów : Bonus Liber, 2009
2. Procedura mediacji jako forma oddziaływań wychowawczych wobec nieletnich sprawców / Ewa Piotrów // W: Edukacja wobec współczesnych problemów społecznych / red. nauk. Grażyna Durka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Contact Joanna Kondej, 2013. - S. 85-96

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 18:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ