

Trening umiejętności mediacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności mediacyjnych
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-TUM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z przebiegiem procesu mediacyjnego, przygotowanie do wykonywania poszczególnych zadań w różnych etapach tego procesu, zapoznanie z warsztatem metodycznym terapeuty, przećwiczenie metod pracy mediacyjnej.

Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu psychologii

Zakres tematyczny

Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna). Diagnoza i praca nad własnymi umiejętnościami w tym obszarze;

Analiza i diagnoza konfliktu objętego mediacją. Różne rodzaje mediacji;

Przebieg procesu mediacji. Organizacja postępowania mediacyjnego;

Specyfika roli mediatora;

Trudności w kontakcie z mediującymi stronami.

Etyka mediatora

Metody kształcenia

Dyskusja, burza mózgów, symulacja, metoda sytuacyjna, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma specjalistyczną wiedzę z zakresu mediacji	K_W20	kolokwium	Konwersatorium
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	K_U09	indywidualna prezentacja przypadku	Konwersatorium
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowanych działań w zakresie metod postępowania mediacyjnego	K_U14	- kolokwium - indywidualna prezentacja przypadku	Konwersatorium
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K04	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie czynności mediacyjnych	• K_K08	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • indywidualna prezentacja przypadku	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria:

Na ocenę składają się trzy oceny cząstkowe. Pierwszą student uzyska za aktywność w poszczególnych działaniach w trakcie zajęć (dyskusja, burza mózgów, zadania domowe). Drugą student uzyska za napisane kolokwium końcowe zawierające pytania otwarte i zamknięte. Trzecią za przygotowanie i przeprowadzenie jednego procesu mediacyjnego.

Ocena końcowa:

Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna trzech uzyskanych przez studenta ocen

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

1. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacja. Teoria i praktyka, Warszawa 2010;
2. Mazowiecka L., Mediacje dla każdego, Warszawa 2010;
3. Moore W., Ch., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2012;
4. Ziemkiewicz A., Studium mediacji. Od teorii ku praktyce, Warszawa 2007.

Uwagi

Kwartalnik „Mediator”

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 18:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ