

Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDP-GTPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do mediacji
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie uwarunkowań społecznego odbioru patologii i przestępczości oraz problemu winy i kary, a także związku pomiędzy postawami społecznymi w tym zakresie a kreowaniem zmian w regulacjach prawnych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Podstawy filozofii praw człowieka

System ochrony praw człowieka oraz środki ochrony w prawie polskim i międzynarodowym

Standardy ochrony praw człowieka w kontekście ochrony praw ofiar przestępstw

Standardy ochrony praw człowieka w kontekście ochrony praw osób pozbawionych wolności

Wartości oraz normy społeczne i ich naruszanie.

Niedostosowanie społeczne, dewiacja, patologia społeczna, anomia, przestępczość.

Relatywizm moralny w ocenie patologii i przestępstwa.

Zjawiska braku poczucia bezpieczeństwa i paniki moralnej jako wyznaczniki granic moralności.

Populizm penalny a populizm polityczny.

Postawy punitywne a kreowanie zmian w regulacjach prawnych.

Stygmat społeczny. Dystans jako sankcja społeczna. Wykluczenie społeczne.

Społeczny odbiór przestępczości oraz problemu winy i kary.

Zmiany postaw społecznych wobec wybranych zachowań dewiacyjnych, patologicznych i przestępczych.

Rola szkoły, kościoła, polityków i mediów w kreowaniu obrazu przestępczości oraz problemu winy i kary

Metody kształcenia

Wykład konwencyonalny, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz sposobach ich działania.	• K_W19	• kolokwium	• Wykład
Student ma specjalistyczna wiedzę w zakresie wybranej specjalności	• K_W20	• kolokwium	• Wykład
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	• K_U01	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	• K_K05	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa:

Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

1. Filar M., Rola mediów w kreowaniu zagrożeń i sprzyjaniu populizmowi, Archiwum Kryminologii, T. XXIX-XXX, 2006, s. 489-493.
2. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
3. Kossowska A., Zmiana społeczna a przestępczość. Wzajemne związki, uwarunkowania, konsekwencje, w: Klaus W., Buczkowski K., Społeczno-polityczne konteksty współczesnej przestępczości w Polsce, Warszawa 2013, s. 73-101.
4. Królikowska J. (red.), Problemy społeczne w grze politycznej : współczesne zagrożenia społeczne - diagnoza i przeciwdziałanie, Wyd. UW, Warszawa 2006.
5. Siemaszko A., Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, PWN, Warszawa1993.
6. Szymanowski T., Przestępczość i polityka karna w Polsce w świetle faktów i opinii społeczeństwa w okresie transformacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
7. Zalewski W., Populizm penalny - próba zdefiniowania zjawiska, w: Populizm penalny i jego przejawy w Polsce, Z. Sienkiewicz i R. Kokot (red.), Wrocław 2009, s. 13 - 32.

Literatura uzupełniająca

1. Czykwin E., Stygmat społeczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Krajewski K. (red.), Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wielkich miast. Kraków na tle innych miast europejskich, Wyd. UJ, Kraków 2008.
3. Lewandowska K., Karać czy leczyć? Strategie postępowania ze sprawcami przestępstw seksualnych wobec dzieci na przykładzie wybranych krajów, [Dziecko. Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka, 2007, nr 18.](#)
4. Pawlica B., Mechanizmy naznaczenia społecznego. Socjologiczne studium teoretyczno-empiryczne empiryczne, Wyd. WSP, Częstochowa 2001.
5. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
6. Pytka L., Kara, miłosierdzie, resocjalizacja. Sakratyzacja versus utylizacja „ludzkich odpadów”, Wychowanie. Opieka. Terapia, Nr 1-2.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 19:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ