

Pedagogika penitencjarna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika penitencjarna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDP-PPEN-C_pNadGenV0KG6
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy, sposobów, form, technik i środków w celu eliminowania u wychowanków postaw społecznie nieakceptowanych. Wskazanie optymalnego postępowania resocjalizacyjnego względem jednostki lub grupy wychowawczej ze wskazaniem etiologii (diagnozy), prognozy pedagogicznej i resocjalizacyjnej, działań terapeutycznych oraz postpenitencjarnych względem osób społecznie niedostosowanych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii, kryminologii i prawa.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

Teorie przestępczości w ujęciu interdyscyplinarnym. Teoria socjalizacji wg K. Hurrelmana i J. Tillmana. Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych. Oddziaływania penitencjarne w jednostkach totalnych. Mediacja i kuratela jako instytucje sprawiedliwości i resocjalizacji.

Treści ćwiczeń:

Podział metod resocjalizacyjnych wg Czapówa. Przykłady programów resocjalizacyjnych. Pedagogiczna efektywność oddziaływań penitencjarnych. Systemy wartości a zaburzone zachowania społeczne. Rozwój religijny a resocjalizacji i profilaktyka społeczna.

Metody kształcenia

Wykład - wykład konwersatoryjny,

Ćwiczenia - dyskusja, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wyjaśnić podstawową terminologię używaną w pedagogice penitencjarnej i interpretuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01	- projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	K_W10	- projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, socjologii, kryminologii i prawa w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	• K_U02	• projekt • prezentacja wybranego zagadnienia programowego	• Ćwiczenia
Student jest krytyczny i potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i prawidłowych praktyk do realizacji zadań związanych z metodami resocjalizacyjnymi	• K_U09	• projekt • prezentacja wybranego zagadnienia programowego	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena projektu, opanowanie podstawowych zagadnień z przedmiotu oraz prezentacja wybranego zagadnienia programowego w toku studiów.

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest średnia ocen z egzaminu i zaliczenia ćwiczeń..

Literatura podstawowa

1. Ciosek M. (2003), Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa
2. Hołyst B. (2001), Więziennictwo nowe wyzwania. II Polski Kongres Penitencjarny. Kalisz
3. Hołyst B. (2006), Kryminologia. Warszawa
4. Hołyst B. (2007), Socjologia kryminalistyczna. Warszawa
5. Janiszewski B. (1992), Recydywa wielokrotna w prawie karnym. Poznań
6. Jaworska A. (2009), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Kraków
7. Lelental S. (2001), Kodeks karny wykonawczy. Komentarz. Warszawa
8. Machel H. (2003), Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk
9. Pytka L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa
10. Szczygiel G. (2002), Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Białystok.
12. Szymanowska A. (2003), Więzienie i co dalej. Warszawa
13. Toroń B. (2012), Zagrożeni i skazani na resocjalizację, Zielona Góra.
14. Toroń B. (2013), Przestępczość skazanych kobiet i mężczyzn w perspektywie biograficznej, Kraków.
15. Urban B. (2007), Resocjalizacja I, II tom. Warszawa
16. Urban B. (2004), Zachowania dewiacyjne młodzież
17. Wysocka E. (2008), Diagnoza w resocjalizacji. Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Majchrzyk Z. (2005), Motywacje zabójczyń. Warszawa.
2. Miller A. (2006), Gdy runą mury milczenia. Poznań.
3. Pytka L. (1995), Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne. Warszawa.
4. Stepniak P. (1997), Środowisko otwarte jako alternatywa dla więźnia. Poznań.
5. Urban B., Stanik J. (2007), I, II tom Resocjalizacja. Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2016 08:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ