

Podstawy działalności kuratora sądowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy działalności kuratora sądowego
Kod przedmiotu	10.0-WP-PEDP-PRDK-C_pNadGenLCPE4
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu działalności kuratora ze szczególnym uwzględnieniem działalności resocjalizacyjnej. Wskazanie aktów prawnych stanowiących podstawę prawną aktywności kuratora z interpretacją przepisów prawa w odniesieniu do określonych sytuacji.

Wymagania wstępne

Podstawy prawne resocjalizacji. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. Diagnoza pedagogiczna

Zakres tematyczny

Wykłady

Geneza kurateli sądowej w ujęciu historycznym. Europejskie modele kurateli. Podobieństwa i różnice. Kuratela w aktach prawnych z uwzględnieniem przemian historycznych. Główne kierunki reformowania kurateli w Polsce. Organizacja kuratorskiej służby sądowej wynikające z aktualnie obowiązujących aktów prawnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów dla dorosłych i kuratorów rodzinnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów zawodowych i społecznych. Kurator dla dorosłych i jego usytuowanie w systemie karnym z uwzględnieniem funkcji wychowawczych.

Ćwiczenia

Cel nadzoru kuratora sądowego. Podstawy prawne dozorów i ich rodzaje. Procedury postępowania kuratora w dozorze. Rola kuratora w systemie dozoru elektronicznego. Dokumentowanie czynności związanych z kontrolą osób poddanych próbie. Rola kuratora rodzinnego w realizacji ochrony prawnej udzielanej przez sąd rodzinny. Zadania kuratorów rodzinnych wynikające z: prawa o ustroju sądów powszechnych, ustawy o kuratorach sądowych, kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, kodeksie postępowania cywilnego, ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – pogadanka, prelekcja, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student utożsamia się z celami i zadaniami realizowanymi przez kuratora. Odnacza się zaangażowaniem w planowanie poszczególnych czynności kuratorskich	K_K04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi konstruktywnie krytykować i interpretować różne sytuacje, którym sprostać powinien kurator sądowy. Umie zaprezentować oryginalne podejście do rozwiązywanego problemu przy wykorzystania dostępnych środków prawnych	• K_U12	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Student potrafi definiować funkcje i zadania kurateli sądowej. Umie wskazać obszary aktywności zawodowej i społecznej kuratora sądowego	• K_W14	• kolokwium	• Wykład
Student jest chętny i otwarty na wdrażanie metod i form pracy stosowanych w działalności kuratora. Jest świadomy potrzeby permanentnego rozwoju w tym obszarze, zwłaszcza śledzenia zmian w prawie	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Student potrafi wskazać możliwości wykorzystania wiedzy dotyczącej różnych obszarów funkcjonowania kurateli sądowej w powiązaniu z zagadnieniami wychowywania resocjalizującego, profilaktyki i terapii. Potrafi formułować postulaty do projektowania działań praktycznych w obszarze aktywności zawodowej i społecznej kuratora	• K_U02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (50%) oraz aktywność na zajęciach (50%).

Wykłady

Wynik kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem

Literatura podstawowa

1. Gromek R., Kuratorzy sądowi: komentarz, Warszawa 2005.
2. Haak H., Opieka i kuratela: komentarz, Toruń 2004.
3. Hołda J. Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2006.
4. Jedynak T., Stasiak K., red., Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008.
5. Jedynak T., Stasiak K., Funkcjonowanie polskiej kurateli sądowej w świetle regulacji prawnych.
6. Pawlicka M., Kuratela sądowa w Polsce, Europie i świecie – historia i stan obecny, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Giętkowski R., Kara ograniczenia wolności w polskim prawie karnym, Warszawa 2007.
2. Gromek K., Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Warszawa 2005.
3. Haak H., Ochrona prawna udzielana przez sąd opiekuńczy, Toruń 2002..
4. Heine M., Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego dla nieletnich, Wrocław 1982.
5. Jakubecki A., red., Kodeks postępowania cywilnego: praktyczny komentarz, Kraków 2005.
6. Korzecka-Piber M., Założenia instytucji „kuratora penitencjarnego” i warunki jej wprowadzenia w okręgu białostockim, [w:] ABC kuratora penitencjarnego (doświadczenia z pracy kuratorów zawodowych), Białystok 2000.
7. Opora R., Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich, Gdańsk 2006.

Szymanowski T., Kuratorzy sądowi i zadania przez nich wykonywane po dokonanej reformie, „Archiwum Kryminologii” 2003/2004, 27.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 19:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ