

# Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia                        |
| Kod przedmiotu      | P05.9-WP-PED-EZPZ_pNadGenPM0LK                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                     |
| Kierunek            | Pedagogika / Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr |
| Profil              | ogólnoakademicki                                             |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                     |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ</li><li>dr Joanna Dec-Pietrowska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

## Zakres tematyczny

Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie). Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia). Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia; promocja zdrowia a profilaktyka. Edukacja zdrowotna. Szkoły promujące zdrowie. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety). Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie. Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia. Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości. Prawa pacjenta, prawa pacjenta niepełnoletniego, prawa pacjenta w leczeniu psychiatrycznym.

## Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z książką.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                        | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                 | Forma zajęć                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat głównych problemów zdrowotnych oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych</li><li>Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student ma pogłębioną wiedzę na temat zdrowia i czynników je warunkujących zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych</li><li>Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji zagrażających zdrowiu oraz świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">K_U07</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych</li> <li>Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Wykazuje aktywność i wrażliwość w zakresie wdrażania zasad profilaktyki zdrowotnej; angażuje się we współpracę z instytucjami promującymi zachowania prozdrowotne; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele w zakresie ochrony zdrowia własnego i innych | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">K_K02</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych</li> <li>Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

### Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

### Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Bishop G., *Psychologia zdrowia: zintegrowany umysł i ciało*, Wrocław 2000.
2. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa 2007.
3. Karski B., red., *Promocja zdrowia*, Warszawa 1999.
4. Lewicki Cz., *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, Rzeszów 2006.
5. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

## Literatura uzupełniająca

1. Gawęł A., *Pedagogzy wobec wartości zdrowia*, Kraków 2003.
2. Kowalski M., Gawęł A., *Zdrowie, wartość, edukacja*, Kraków 2006.
3. Kuchcińska M., Kościńska E., red., *Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej*, Bydgoszcz 2010.
4. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie*, Warszawa 2000.
5. Sokołowska M., Skoczek G., red., *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, Warszawa 2000.
6. Syrek E., *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*, Katowice 2000.
7. Woynarowska B., Kapica M., red., *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej: stan i oczekiwania*, Warszawa 2001.
8. Woynarowska B., red., *Zdrowie i szkoła*, Warszawa 2000.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 15:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ