

Wykład monograficzny: Być dobrym rodzicem - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Być dobrym rodzicem
Kod przedmiotu	16.9-WP-PEDD-MBDR-W_gen0RBER
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wspieranie dzieci w rozwoju zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wskazanie dróg poszukiwania rozumienia kim jest dobry rodzic w ujęciu pedagogicznym.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki i jej różnych specjalności oraz jej metodyk.

Zakres tematyczny

Dobry rodzic, czyli kto w ujęciu pedagogicznym – różne aspekty i punkty widzenia. Pozytywne rodzicielstwo, społeczeństwo dobrych rodziców. Marzenia i rzeczywistość. Codziennosc współczesnego dobrego rodzica. Męski i żeński punkt widzenia na dobrego rodzica. Nie popełniać błędów rodziców. Współuczestnictwo dobrego rodzica ze społeczeństwem, instytucjami obowiązkowymi (szkoła, przedszkole, służba zdrowia). Stawianie się dobrym rodzicem – w poszukiwaniu dobrych rad. Projektowanie warsztatów pedagogicznych.

Metody kształcenia

Wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru roli rodzica oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	- Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach - Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Wykład
Posiada pogłębione umiejętności obserwo-wania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych kształtujących dobrych rodziców, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów pedagogicznych	K_U01	- Aktywne współuczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusjach - Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Wykład
Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z pedagogiki i jej metodyk, wzbogaconą do-świadczeniem praktycznym pozwalającą zrozumieć kim jest i powinien być dobry rodzic oraz jak ten wzorzec kształtować w różnych obszarach działania pedagogicznego	K_W05	- aktywność w trakcie zajęć - Autorskie wypowiedzi pisemne na każdym spotkaniu	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady i zaliczenie końcowe

Wykonanie pisemnych wypowiedzi na każdym wykładzie, aktywność na spotkaniach. Znajomość wykładanych treści i umiejętność wypowiadania się na ich temat z zastosowaniem literatury przedmiotu. Ocena końcowa jest sumą aktywnego współuczestnictwa na wszystkich wykładach, wykonywania wspólnie prac podczas spotkań.

Literatura podstawowa

1. Faber A., Mazlish E., *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci: twoja droga do szczęśliwej rodziny*, Poznań 1990.
2. Fredrickson B.L., *Pozytywność: naukowe podejście do emocji, które pomaga zmienić jakość życia*, Poznań 2011.
3. Gajewska G., *Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną*, [w:] *Współpraca z rodzicami. Programy, spotkania, scenariusze spotkań*, T.I, red. G. Gajewska, J. Gajewska, Zielona Góra 2012.
4. Seligman M.E.P., *Optymistyczne dziecko: jak wychowywać dzieci, aby nauczyć je optymizmu i dawania sobie ze wszystkim rady*, Poznań 1997.
5. Steede K., *10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców*, Gdańsk 2007.
6. Zawadzka D., *I ty możesz być super tatą*, Warszawa 2007.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby do nas słuchały i jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*, Poznań 2006.
2. Dröscher V.B., *Rodzinne gniazdo: jak zwierzęta rozwiązują swoje problemy rodzinne*, Warszawa 1988.
3. Gajewska G., Doliński A., *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych*, T. I, Zielona Góra 2007.
4. Gajewska G., *Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki*, Zielona Góra 2009.
5. Ghazal M., *Zjedz zupkę i ... bądź cicho! nowe spojrzenie na konflikty rodzice-dzieci*, Warszawa 1995.
6. Hajduk E., *Człowiek dobry*, Kraków 2005.
7. Maciarz A., *Macierzyństwo w kontekście zmian społecznych*, Warszawa 2004.
8. Moir A., Jessel D., *Płeć mózgu*, Warszawa 1993.
9. Kotarbiński T., *Medytacje o życiu godziwym*, Warszawa 1967.
10. Rostowska T., *Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości*, Łódź 1995.
11. Seligman M.E.P., *Optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*, Poznań 1993.
12. Strony internetowe: np. www.dobryrodzic.pl; www.unicef.pl (raporty o opiece na świecie).
13. Woititz J.G., *Jak stworzyć dziecku wymarzone dzieciństwo i uniknąć błędów naszych rodziców*, Gdańsk 2001.
14. *Zalecenie REC 19 Komitetu Ministrów Rady Europy skierowane do państw członkowskich w zakresie polityki wspierania pozytywnego rodzicielstwa*, 2006.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-07-2016 15:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ