

Monographic lecture – Criminal behaviour as a subject of biographical research among male and female prisoners - course description

General information	
Course name	Monographic lecture – Criminal behaviour as a subject of biographical research among male and female prisoners
Course ID	16.9-WP-PEDD-ZPBB-W-S14_genJ49MP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i wspieranie dzieci w rozwoju zdolności
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit

Aim of the course

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań wśród osadzonych kobiet i mężczyzn; zapoznanie z teoriami przestępczymi oraz z teorią przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltersa.

Prerequisites

brak

Scope

Kryminologiczne teorie przestępczości – teorie biologiczne (antropologiczne), teorie psychologiczne, teorie socjologiczne, teorie ekonomiczne, pojęcie stylu życia a teoria przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltera. Wpływ rodziny na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ szkoły, grupy rówieśniczej i grupy kryminogennej na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ instytucji opiekuńczo-wychowawczych i poprawczych na kształtowanie się zachowań przestępczych. Wpływ więzienia na formowanie się zachowań przestępczych. Rozpoznanie przyczyn wkroczenia na drogę przestępczą. Adaptacja do warunków więziennych. Biografia jako metoda badań humanistycznych.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy; dyskusja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wymienić zjawiska przestępcze Potrafi oszacować nasilenie niekorzystnych zjawisk społecznych zakłócających proces normalizacji i społecznej integracji	K_W06 K_W08	Dyskusja	Lecture
Rozpoznaje i charakteryzuje ograniczenia i możliwości osób dokonujących przestępstw	K_W10	Dyskusja	Lecture
Analizuje podstawową terminologię zjawiska przestępczego	K_U01	Dyskusja	Lecture
Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w odniesieniu do etyki społecznej w resocjalizacji	K_U01	Dyskusja	Lecture
Jest wrażliwy na potrzeby osób dotkniętych wykluczeniem społecznym, stygmatyzacją i etykietowaniem	K_K01	Dysusja	Lecture

Assignment conditions

Wykłady i zaliczenie końcowe

Warunkiem i podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w dyskusji.

Recommended reading

1. Ambrozik W., *Historia życia mordercy – analiza przypadku*, w: *Młodociani mordercy: studia nad agresją i zbrodnią*, red. W. Ambrozik, F. Zieliński, Poznań 2003.
2. Bałandynowicz A., *Diagnoza środowisk wychowawczych recydywistów w świetle badań longitudinalnych*, [w:] *Uwarunkowania i wzory marginalizacji społecznej współczesnej młodzieży*, red. W. Kubik, B. Urban, Kraków 2005.
3. Bauman T., *O możliwości zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych*, [w:] *Zasady badań pedagogicznych*, red. T. Pilch, Warszawa 1998.
4. Bonda K., *Polskie morderczynie*, Warszawa 2009.
5. Ciosek M., *Człowiek w obliczu izolacji więziennej*, Gdańsk 1996.
6. Dominicé P., *Uczyć się z życia: biografia edukacyjna w edukacji dorosłych*, Łódź 2006.
7. Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2009.
8. Hurrelmann K., *Struktura społeczna a rozwój osobowości*, Poznań 1994.
9. Kowalczyk M.H., *Zabójcy i mordercy: czynniki ryzyka i możliwości oddziaływań resocjalizacyjnych*, Kraków 2010.
10. Mac A., *Wczesne dzieciństwo młodocianych przestępców agresywnych*, Poznań 2005.
11. Machel H., *Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna*, Gdańsk 2003.
12. Marzec-Holka K., *Dzieciobójstwo – przestępstwo uprzywilejowane czy zbrodnia*, Bydgoszcz 2004.
13. Radziejewicz-Winnicki A., *Społeczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk 2004.
14. Toroń B., *Przestępczość skazanych kobiet i mężczyzn w perspektywie biograficznej*, Kraków 2013.

Further reading

1. Babbie E.R., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007.
2. Bauman Z., *Globalizacja: i co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa 2000.
3. Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków 2006.
4. Campbell A., *Jej niezależny umysł: psychologia ewolucyjna kobiet*, Kraków 2004.
5. Frazier C.E., *Znaczenie dokumentów osobistych biografii dla teorii i praktyki badawczej kryminologii*, [w:] *Metoda biograficzna w socjologii*, red. J. Włodarek, M. Ziółkowski, Warszawa-Poznań 1990.
6. Hajduk E., *Kulturowe wyznaczniki biegu życia*, Warszawa 2001.
7. Lalak D., *Życie jako biografia: podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej*, Warszawa 2010.
8. Majchrzyk Z., *Kiedy kobieta zabija*, Warszawa 2009.
9. Olszewska E., *Środowisko rodzinne młodych mężczyzn popełniających przestępstwa*, Wrocław 2012.
10. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 27-07-2016 08:40)

Generated automatically from SylabUZ computer system