

Praktyka pedagogiczna w przedszkolu - course description

General information	
Course name	Praktyka pedagogiczna w przedszkolu
Course ID	05.0-WP-PEDD-PRP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i wspieranie dzieci w rozwoju zdolności
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Agnieszka Olczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	25	1,67	25	1,67	Credit with grade

Aim of the course

Dośkonale umiejętności zastosowania zgromadzonej wiedzy w toku działań praktycznych. Gromadzenie doświadczeń w zakresie planowania pracy z dziećmi, prowadzenia dialogu z nauczycielami i rodzicami. Poszerzenie wiedzy na temat organizacji funkcjonowania instytucji przedszkolnej.

Prerequisites

Podstawowe umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, dydaktyki ogólnej i metodyk szczegółowych.

Scope

Przez cały okres trwania praktyki student wspiera się wiedzą teoretyczną i metodyczną, którą zdobył między innymi podczas zajęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz ich metodyk szczegółowych na studiach licencjackich. W czasie trwania praktyki zadaniem studenta jest hospitacja zajęć nauczyciela-opiekuna, obserwacja organizacji sytuacji edukacyjnych wspierających dziecko w uczeniu się, nabywaniu umiejętności, gromadzeniu doświadczeń oraz samodzielne prowadzenie autorskich zajęć z dziećmi. W trakcie praktyki następuje rozwijanie kompetencji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych Studenta poprzez: dalsze zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania przedszkola i szkoły, realizowanych w nim zadań, organizacji pracy nauczyciela, działania dzieci, prowadzonej dokumentacji, bieżących zmian w tym zakresie; obserwowanie aktywności dzieci, interakcji dzieci z nauczycielem i nauczyciela z rodzicami, obserwowanie czynności dydaktycznych nauczyciela-opiekuna; współdziałanie z nauczycielem w celu sprawowania opieki nad grupą, podejmowania działań dydaktycznych i wychowawczych, samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych; dalsze doskonalenie umiejętności pełnienia roli wychowawcy, w tym rozpoznawanie potrzeb i możliwości dzieci, samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych, podejmowanie indywidualnej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Analizę i interpretację sytuacji pedagogicznych, poprzez prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną, konsultacje z opiekunem praktyk.

Teaching methods

Metoda działań praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów zajęć dla dzieci, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05	internship's documentation	Practical training
Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola i szkoły pogłębioną w wybranych zakresach, m.in. w zakresie dokumentacji	K_W10	internship's documentation	Practical training
Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy z dziećmi, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za jakość własnej pracy z dziećmi i ich przygotowanie do dalszej edukacji	K_K06	internship's documentation	Practical training

Assignment conditions

Praktyka

Odbycie, wymaganej regulaminem studiów, 25 godzin praktyki w grupie przedszkolnej potwierdzonych opinią nauczyciela-opiekuna. Podstawą zaliczenia praktyk jest pozytywna ocena wystawiona przez nauczyciela opiekuna, obejmująca zaplanowanie zajęć (w tym przygotowanie konspektów i pomocy dydaktycznych), a następnie poprowadzenie zajęć (zabaw, zadań) dla dzieci. Ocena końcowa stanowi średnią ważoną – 80% oceny z praktyk wystawionej przez nauczyciela opiekuna i 20% oceny opiekuna z ramienia UZ obejmującej przygotowanie i terminowe rozliczenie dokumentacji.

Ocena końcowa

Ocena końcowa z przedmiotu jest ocena z praktyki.

Recommended reading

Literatura metodyczna służąca przygotowaniu się studenta do zajęć w przedszkolu i kl. I-III.

Further reading

Literatura specjalnościowa, prasa metodyczna.

Notes

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ

Modified by dr Klaudia Kasowska (last modification: 04-08-2016 19:27)

Generated automatically from SyllabUZ computer system