

Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-MZPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i wspieranie dzieci w rozwoju zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Agnieszka Olczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych skierowanych do dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; Doskonalenie warsztatu nauczyciela, rozwijanie umiejętności projektowania ofert i konstruowania autorskich programów edukacyjnych dotyczących różnych obszarów pracy z dzieckiem, ze zwróceniem szczególnej uwagi na pracę z dzieckiem zdolnym, uzdolnionym; dostrzeganie potrzeby doksztalcania się w zakresie nowych rozwiązań dotyczących edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu dydaktyki ogólnej

Zakres tematyczny

Wykłady

Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne – ich znaczenie edukacyjne, rozwojowe. Zajęcia pozalekcyjne dla dzieci a innowacje pedagogiczne nauczycieli. Zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku przedszkolnym – oferta przedszkola i instytucji edukacyjnych, kulturalnych. Zajęcia pozaszkolne – ich znaczenie w rozwijaniu zainteresowań i zdolności dziecka. Miejsce zajęć pozalekcyjnych w pracy szkoły, nauczyciela. Metody, formy pracy, środki dydaktyczne stosowane na zajęciach dodatkowych, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących.

Konwersatoria

Projektowanie zajęć pozalekcyjnych we współpracy z uczniami – znaczenie współpracy, dialogu z uczniami. Praca nad programem zajęć pozalekcyjnych – planowanie, wykonanie i prezentacja autorskich programów zajęć pozalekcyjnych – praca w grupach. Projektowanie zajęć dodatkowych dla wybranej grupy przedszkolnej – praca w grupach. Instytucje edukacyjne i ich oferta zajęć pozaszkolnych – dyskusja wokół dostępnej oferty zajęć, korzyści i niebezpieczeństwa.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny.

Konwersatoria – dyskusja, burza mózgu, praktycznego działania – projektowanie programów zajęć pozalekcyjnych dla klas I-III i zajęć dodatkowych dla przedszkolaków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedze o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych (szkolnych i pozaszkolnych), potrafi wyjaśnić czym są zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, wskazać ich znaczenie edukacyjne, rozwojowe, omówić warunki sprzyjające podejmowaniu dodatkowej aktywności przez dzieci	K_W10	- kolokwium - dyskusja	- Wykład - Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaprojektować oryginalny program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów i zajęć dodatkowych dla przedszkolaków	• K_U09	• Oceny za opracowanie dwóch programów – dla przedszkolaków i uczniów klas I-III	• Konwersatorium
Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania działań dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych, jest świadomy potrzeby poszukiwania nowych rozwiązań praktycznych w obszarze aktywności dzieci w zależności od obserwowanych możliwości i potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	• K_K01	• Oceny za opracowanie dwóch programów – dla przedszkolaków i uczniów klas I-III	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie na podstawie aktywnej obecności (25%) i dyskusji studentów (25%), sprawdzianu pisemnego (25%) i pracy pisemnej (25%).

Konwersatoria

Pozytywnie ocenione dwa programy zajęć dla określonej grupy wiekowej. Ocena z konwersatoriów jest średnią arytmetyczną zgromadzonych w trakcie semestru ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna ocen z wykładów i konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Adamek I., *Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania programów szkolnych*, Kraków 2007.
2. Dylak S., *Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania*, Warszawa 2002.
3. Żelazkiewicz M., *Skuteczność wychowawcza innowacji w zajęciach pozalekcyjnych*, Wrocław 1980.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Ciczkowski W., red., *Jak kreować programy edukacyjne*, Olsztyn 2000.
2. Kott T., *Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej*, Warszawa 2002.
3. Połomka D., Sternowska W., Połomski S., *Kształtowanie postaw i zainteresowań młodzieży na zajęciach pozalekcyjnych z biologii*, Koszalin 1985.
4. Stadnicka J., *Koła zainteresowań muzycznych*, Warszawa 1971.

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 30-08-2016 13:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ