

Health education and health promotion - course description

General information	
Course name	Health education and health promotion
Course ID	05.9-WP-PEDD-EZPZ-C_gen9CICO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Edukacja elementarna i edukacja medialna
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ - dr Joanna Dec-Pietrowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

Scope

Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie). Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia). Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia; promocja zdrowia a profilaktyka. Edukacja zdrowotna. Szkoły promujące zdrowie. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety). Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie. Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia. Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości. Prawa pacjenta, prawa pacjenta niepełnoletniego, prawa pacjenta w leczeniu psychiatrycznym.

Teaching methods

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z książką.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat głównych problemów zdrowotnych oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia	K_W11	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class
Student ma pogłębioną wiedzę na temat zdrowia i czynników je warunkujących zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class
Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji zagrażających zdrowiu oraz świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych	K_U07	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wykazuje aktywność i wrażliwość w zakresie wdrażania zasad profilaktyki zdrowotnej; angażuje się we współpracę z instytucjami promującymi zachowania prozdrowotne; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele w zakresie ochrony zdrowia własnego i innych	• K_K02	• Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bishop G., *Psychologia zdrowia: zintegrowany umysł i ciało*, Wrocław 2000.
2. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa 2007.
3. Karski B., red., *Promocja zdrowia*, Warszawa 1999.
4. Lewicki Cz., *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, Rzeszów 2006.
5. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

Further reading

1. Gaweł A., *Pedagogizy wobec wartości zdrowia*, Kraków 2003.
2. Kowalski M., Gaweł A., *Zdrowie, wartość, edukacja*, Kraków 2006.
3. Kuchcińska M., Kościńska E., red., *Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej*, Bydgoszcz 2010.
4. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie*, Warszawa 2000.
5. Sokołowska M., Skoczek G., red., *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, Warszawa 2000.
6. Syrek E., *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*, Katowice 2000.
7. Woynarowska B., Kapica M., red., *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej: stan i oczekiwania*, Warszawa 2001.
8. Woynarowska B., red., *Zdrowie i szkoła*, Warszawa 2000.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 29-07-2016 08:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system