

Komputer w szkole podstawowej z metodyką - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Komputer w szkole podstawowej z metodyką
Kod przedmiotu	05.5-WP-PEDD-KEEM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja elementarna i edukacja medialna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć komputerowych na poziomie szkoły podstawowej. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności konieczne do organizowania warsztatu pracy nauczyciela, przygotowania i poprowadzenia zajęć w klasie, korzystania z otwartych zasobów internetowych w edukacji. Pokazanie ścieżki rozwoju w przyszłej pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej, mediów w edukacji. Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotu technologie informacyjne.

Zakres tematyczny

Warsztat pracy nauczyciela zajęć komputerowych. Podręczniki szkolne i ich struktura, zawartość merytoryczna: dobór podręczników dla uczniów i nauczycieli, wsparcie online, poradniki metodyczne. Metodyka zajęć komputerowych: Metodyka wykorzystania zasobów Internetowych i programów edukacyjnych na zajęciach komputerowych. Zajęcia komputerowe w szkole podstawowej. Specyfika zajęć i różnice. Nauczyciel, opiekun pracowni komputerowej w szkole: regulamin pracowni, zasady bezpiecznego korzystania z mediów. Planowanie rozwoju zawodowego. Kompetencje nauczyciela w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Nowe media w metodyce zajęć komputerowych. Nauczanie i uczenie się z użyciem komputera i Internetu, wykorzystanie narzędzi i zasobów Internetu w zajęciach komputerowych na poziomie szkoły postawowej. Planowanie i organizacja zajęć. Konspekt i plan zajęć, dobór celów kształcenia oraz ich operacjonalizacja, dobór form i metod prowadzenia zajęć, ewaluacja wiedzy i umiejętności uczniów, ewaluacja pracy nauczyciela. Oprogramowanie edukacyjne z zakresu zajęć komputerowych. Szczegółowa analiza i ocena programów edukacyjnych będących uzupełnieniem podręczników z przedmiotu – zajęcia komputerowe orz informatyka. Projektowanie zadań i ćwiczeń w zakresie zajęć komputerowych. Wykorzystanie mediów i multimediów do projektowania różnorodnych ćwiczeń, zadań i projektów na potrzeby zajęć komputerowych. Zastosowanie komputera i Internetu w procesie nauczania i uczenia się. Realizacja jednostki tematycznej. Koncepcje zajęć komputerowych skierowanych dla uczniów szkoły podstawowej. Przygotowanie oraz prezentacja zajęć przez studentów. Podsumowanie i omówienie prezentowanych zajęć.

Metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i praca z partnerem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, w tym metodyki zajęć komputerowych. Zna typy i funkcje oprogramowania wspomagającego proces kształcenia. Student dokonuje oceny i dobiera podręczniki i oprogramowanie do szkolnej pracowni komputerowej	<ul style="list-style-type: none">K_W05	<ul style="list-style-type: none">Kolokwium pisemne z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Potrafi zorganizować warsztat pracy nauczyciela TI, zastosować narzędzia sieciowe w swoim warsztacie pracy, zaproponować sposób współpracy z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none">K_U03K_U13	<ul style="list-style-type: none">Kolokwium pisemne z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaplanować i zrealizować jednostkę tematyczną w zakresie zajęć komputerowych na poziomie edukacji elementarnej, przygotować ewaluację zajęć. Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, koncepcjach pracy opartych na mediach, formach organizacji pracy z mediami, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • K_W12 • K_U03 • K_U13 • K_K06 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium pisemne z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć komputerowych zgodnych z tematyką podstawy programowej. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Ocena końcowa

Zaliczenie (ocena końcowa z przedmiotu) będzie oceną z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Acman J., Ryll R., *Awans zawodowy nauczyciel: praktyczny poradnik*, Warszawa 2005.
2. Janczyk J., Morańska D., Musioł M., *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*, Toruń 2004.
3. Juszczak S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.
4. Koba G., *Poradnik metodyczny: informatyka dla liceum ogólnokształcącego*, Wrocław 2003.
5. Kron F. Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.
6. Kruszewski K., red., *Sztuka nauczania: czynności nauczyciela*, T. I-II, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.
2. Goźlińska E., *Nie lekcje, lecz zajęcia edukacyjne*, Warszawa 2005.
3. Gurbiel E., Hardt-Olejniczak G., Kołczyk E., Krupicka H., Łukojć K., Płoski Z., Sysło M.M., Witkowski J., Zuber R., *Elementy Informatyki: poradnik metodyczny dla nauczyciela*, Warszawa 1997.
4. Kołczyńska K., Sitko K., *Nauczyciel na starcie*, Warszawa 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 04-08-2016 17:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ