

Dydaktyka zajęć komputerowych w klasach IV-VI - course description

General information	
Course name	Dydaktyka zajęć komputerowych w klasach IV-VI
Course ID	05.5-WP-PEDD-DZK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogia / Edukacja elementarna i edukacja medialna
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	45	3	27	1,8	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć komputerowych na poziomie klas edukacji w wczesnoszkolnej i klas IV-VI, zapoznanie studenta z istotą i założeniami dydaktyki zajęć komputerowych. Przygotowanie do pełnienia roli zawodowej nauczyciela zajęć komputerowych.

Prerequisites

Wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej, mediów w edukacji. Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotu „technologie informacyjne”.

Scope

Wykłady

Rozwój dydaktyki mediów jako nauki. Przedmiot badań, cele, zadania i funkcje dydaktyki mediów. Media jako środek dydaktyczny. Dydaktyka mediów jako subdyscyplina pedagogiki mediów. Problematyka badań nad mediami. Nowoczesne technologie w nauczaniu i uczeniu się. Kompetencje medialne – pojęcie kluczowe w zawodzie nauczyciela. Pojęcie kompetencji w pedagogice mediów. Pojęcie kompetencji w dydaktyce mediów. Warunki przygotowania pomieszczeń pod kątem wykorzystywania mediów w szkole. Koncepcje dydaktyki mediów. Koncepcje: skoncentrowana na nauczycielu, na moduł, na zadanie, na system, na odkrywanie, na działanie. Oprogramowanie edukacyjne jako propozycja programowa. Klasyfikacja oprogramowania do nauki. Wyznaczniki określania jakości programów edukacyjnych.

Laboratoria

Struktura zajęć komputerowych. Planowanie procesu edukacyjnego, ocenianie, ewaluacja. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. Ustalanie typów lekcji i struktur jednostki metodycznej – tok lekcji: podającej a uczenie się przez przyswajanie; problemowej a uczenie się przez odkrywanie; ćwiczeniowej a uczenie się przez działanie; eksponującej a uczenie się przez przeżywanie.

Zasady, formy i środki dydaktyczne w procesie nauczania-uczenia się. Istota i znaczenie nauczania – uczenia się problemowego, proces rozwiązywania problemów, samodzielność uczniów w rozwiązywaniu zadań problemowych.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny i problemowy.

Laboratoria – ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna i praca z partnerem, pogadanka, pokaz, demonstracja. Metoda projektu, gry dydaktyczne, dyskusje.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna terminologię używaną w dydaktyce mediów. Zna cele, zadania i funkcje dydaktyki mediów.	K_W01	Kolokwium	Lecture
Zna i rozumie znaczenie kompetencji medialnych w zawodzie nauczyciela		pisemne z progami punktowymi	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi zaplanować pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na poziomie szkoły podstawowej w zakresie zajęć komputerowych	• K_U13	• Kolokwium pisemne z progami punktowymi - Projekt zajęć	• Laboratory
Potrafi zaplanować i zrealizować jednostkę tematyczną w zakresie zajęć komputerowych na poziomie edukacji elementarnej, przygotować ewaluację zajęć. Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, koncepcjach pracy opartych na mediach, formach organizacji pracy z mediami, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej. Docenia znaczenie dydaktyki mediów dla rozwoju jednostki, ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga	• K_W12 • K_U03 • K_U13 • K_K04 • K_K06	• Kolokwium pisemne z progami punktowymi - Projekt zajęć	• Lecture • Laboratory

Assignment conditions

Wykłady

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia z wykładu. Warunkiem przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie konwersatoriów. Zaliczenie wykładów: kolokwium pisemne z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Laboratoria

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć komputerowych zgodnych z tematyką podstawy programowej. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Zaliczenie (ocena końcowa z przedmiotu) będzie średnią arytmetyczną pozytywnej oceny końcowej z laboratorium oraz pozytywnej oceny zaliczającej wykład.

Recommended reading

1. Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2000.
2. Juszczak J., Morańska D., Musioł M., *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*, Toruń 2004.
3. Kron F. Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.
4. Kruszewski K., red., *Sztuka nauczania: czynności nauczyciela*, t. I-II, Warszawa 2002.
5. Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2001.
6. Kupisiewicz C., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000.
7. Nowakowski Z., *Dydaktyka informatyki w praktyce: między praktyką a teorią, czego uczyć?*, Warszawa 2003.
8. Serdyński A., *Podstawy dydaktyki techniki i informatyki*, Szczecin 2003.

Further reading

1. Goźlińska E., *Nie lekcje, lecz zajęcia edukacyjne*, Warszawa 2005.
2. Koletyńska K., Sitko K., *Nauczyciel na starcie*, Warszawa 2005.
3. Furmanek W., *Dydaktyka informatyki komponentem dydaktyki techniki*, [w:] *Pedagogika i informatyka*, red. A.W. Mitas, Cieszyń 2000.

Notes

Modified by dr Klaudia Kasowska (last modification: 04-08-2016 18:00)

Generated automatically from SyllabUZ computer system