

Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Sieci społeczne w działaniu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDD-MSSwD-W
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja medialna i informatyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do korzystania z dorobku nauk społecznych w zakresie studiów nad sieciami społecznymi. Zakłada się, że dorobek nauk społecznych w zakresie badań nad sieciami społecznymi może być użyteczny w poszukiwaniach badawczych jako zbiór nowych teorii wyjaśniających współczesne zjawiska i procesy. Może on być także użyteczny jako źródło inspiracji i dobrych praktyk w zakresie rozwiązywania problemów indywidualnych i zbiorowych w sektorze publicznym, społecznym i w biznesie.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Dlaczego sieci społeczne?
2. Jak i po co badać sieci społeczne?
3. Rola sieci społecznych w życiu codziennym
4. Networking w biznesie
5. Networking w sektorze społecznym
6. Networking w instytucjach publicznych
7. Networking w edukacji
8. Networking w kulturze

Metody kształcenia

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Szanuje opinie innych osób wyrażane w trakcie dyskusji dotyczących omawianej problematyki	K_K07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
Umie opisać rolę dziedzictwa kulturowego jako potencjału rozwojowego społeczności lokalnych, grup formalnych i nieformalnych	K_U12	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład
Student zna i rozumie znaczenie powiązań sieciowych zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań aktywizujących istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej	K_W12	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (50% ogólnej oceny) oraz opracowanie indywidualnie lub grupowo projektu – koncepcji

rozwiązania wybranego problemu przy zastosowaniu networkingu społecznego.

Ocena ostateczna

Ocena ostateczna z przedmiotu jest oceną z wykładów.

Literatura podstawowa

1. Barney Darin (2008), Społeczeństwo sieci, przeł. Marcin Fronia, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.
2. Bazuń Dorota, Kwiatkowski Mariusz, Lubuskie sieci inkluzji, Warszawa 2015.
3. Christakis, Nicolas A., Fowler, James H. (2011), W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Wyd. Smak słowa, Sopot.
4. Turner Jonathan H. (2004), Struktura teorii socjologicznej. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Gilchrist Alison (2014), Dlaczego relacje są ważne? Networking w rozwoju społecznościowym, CAL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Della Porta Donatella, Diani Mario (2009), Ruchy społeczne. Wprowadzenie, przeł. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków (rozdział 5 Jednostki, sieci, zaangażowanie).
2. Piechocki Przemysław (2012), Kapitał społeczny w ujęciu sieciowym. Nowy sposób konceptualizacji oraz operacjonalizacji pojęcia, w: Nowe rzeczywistości społeczne, nowe teorie socjologiczne, red. Maciej Gdula, Aleksandra Grzymała Kaźłowska, Renata Włoch, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012, s. 145 – 161.
3. Urry John (2008), Sieci społeczne, podróże i rozmowy, w: Socjologia codzienności, red. Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia – Borowska, Wydawnictwo Znak, Kraków, s. 259 – 285.
4. Putnam Robert D. (2015), Our Kids. The American Dream in Crisis, Simon and Schuster.
5. Khanna Parag (2016), Connectography. Mapping the Global Network Revolution, Weidenfeld and Nicolson.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-07-2016 08:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ