

Języki programowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Języki programowania
Kod przedmiotu	11.3-WP-PEDD-JPRG-L_pNadGenRIXFS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Edukacja medialna i informatyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Michał Grobelny

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z nowoczesnym językiem programowania. Nabycie przez studentów umiejętności programowania w języku C#. Zachęcenie do korzystania z tego języków podczas zajęć w szkole.

Wymagania wstępne

Sprawność w korzystaniu ze standardowego oprogramowania środowiska Windows i zasobów komputera. Podstawy algorytmiki.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do programowania w języku C#: stałe, zmienne, typy danych, komentarze. Zintegrowane środowisko programistyczne Microsoft Visual Studio: kompilacja, debuggowanie, uruchamianie programów. podstawowa analiza błędów. Instrukcje sterujące przebiegiem programu: instrukcja if, instrukcja case, instrukcje iteracyjne for i while do. Podprogramy: dekompozycja zadań programistycznych na mniejsze fragmenty, które mogą być realizowane samodzielnie – procedury, funkcje. Realizacja wybranych algorytmów w języku Visual C#. Miejsce języków programowania w nauczaniu TI.

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej, metoda projektu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zapisuje typowe algorytmy w języku C#. Buduje własne procedury w języku C# wykorzystując zmienne, konstrukcje iteracyjne i warunkowe. Potrafi zastosować standardowe polecenia języka C# do rozwiązania prostych, szkolnych zadań. Posiada uporządkowaną wiedzę o potencjalnych odbiorcach tworzonych programów komputerowych - uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej	K_W05 K_W15 K_W17 K_U13	Sprawdziany z programi punktowymi (wejściówki); Zadania praktyczne – metoda laboratoryjna; Ocena zadań – progi punktowe	Laboratorium
Projektuje i pisze program o charakterze edukacyjnym w języku C#	K_W05 K_K01	Sprawdziany z programi punktowymi (wejściówki); Zadania praktyczne – metoda laboratoryjna / projekt ocena zadań – progi punktowe	Laboratorium
Pracuje w zespole przygotowując propozycje zadań i projektów dla uczniów	K_U12	Zadania praktyczne – metoda laboratoryjna / projekt; Ocena zadań – progi punktowe	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Efekty kształcenia będą weryfikowane trzema sposobami: poprzez systematyczną kontrolę wykonania zadań przewidzianych programem, okresowe sprawdziany (wejściówki) oraz wykonanie projektu. 25% oceny końcowej stanowi ocena z projektu.

Laboratoria

Zaliczenie wszystkich kolokwii i sprawdzianów (progi punktowe; warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów) oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac. Składnikami oceny końcowej są: 75% oceny częściowe, 25% ocena projektu.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z laboratoriów.

Literatura podstawowa

1. Celeda D., *Kurs C#*, cz. 1, http://www.centrumxp.pl/dotNet/20,1,kategoria,Kurs_C_cz_I.aspx.
2. Liberty J., *C#: programowanie*, Gliwice 2005.
3. Pelland P., *Microsoft Visual C# 2005 Express Edition: projektuj sam!*, 2008.
4. Włodarczyk M., *ITA 104: wprowadzenie do programowania, Materiały elektroniczne IT Academy Lokalna*.

Literatura uzupełniająca

1. Lis M., *C#: praktyczny kurs*, Gliwice 2007.
2. Harel D., *Rzecz i istocie informatyki: algorytmika*, 2000.

Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami dla projektu jest dostępny na platformie e-learningowej KMTI.

Zmodyfikowane przez dr Jacek Jędrzykowski (ostatnia modyfikacja: 15-07-2016 13:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ