

# Seminarium dyplomowe II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium dyplomowe II                        |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDD-SM2_pNadGenVUQI4                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>       |
| Kierunek            | Pedagogika / Edukacja medialna i informatyczna |
| Profil              | ogólnoakademicki                               |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra               |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Elżbieta Kołodziejska</li><li>dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Seminarium  | 30                                         | 2                                         | 18                                            | 1,2                                          | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy z wybranego obszaru oraz znajomości struktury pracy naukowej. Przygotowanie do opracowania pracy dyplomowej oraz procesu badawczego.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pedagogiczne z zakresu studiów pierwszego stopnia, szczególnie z wybranej/wybranych i studiowanych specjalności. Znajomość metodologii badań pedagogicznych.

## Zakres tematyczny

Ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium. Ustalenie tematu pracy oraz celów badań. Analiza i prezentacja problemu na podstawie dobrej literatury. Przygotowanie teoretycznych i metodologicznych podstaw tekstu naukowego z wybranego zakresu. Przygotowanie tekstu naukowego.

## Metody kształcenia

Seminarium, praca z grupą, praca indywidualna, praca z tekstem źródłowym.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów pedagogicznych. Potrafi samodzielnie wnioskować i uzasadniać własne opinie odwołując się do wiedzy teoretycznej           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li><li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li><li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li><li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student zna terminologię używaną w pedagogice, a szczególnie w studiowanej jej subdyscyplinie. Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych), rodzajach więzi społeczno-wychowawczych i ich roli w przebiegu procesu opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego i profilaktycznego; rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz sposobach ich działania pedagogicznego i prawidłowościach wynikających dla procesów pedagogicznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W07</a></li> <li>• <a href="#">K_W16</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li> <li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U06</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li> <li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li> <li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań</li> <li>Napisane podstawy teoretycznej i metodologicznej pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Seminarium i zaliczenie końcowe

Zaliczenie z seminarium – sukcesywne wykonywanie zadań związanych z projektem pracy magisterskiej wyznaczane z promotorem.

## Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.
3. Batorski D., Olcoń-Kubicka M., *Prowadzenie badań przez Internet – podstawowe zagadnienia metodologiczne*, „Studia Socjologiczne” 2006, 3.
4. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
5. Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010.
6. Hajduk E., *Hipoteza w badaniach pedagogicznych*, Zielona Góra 1993, 1994, 1996.
7. Hajduk E., *Hipoteza w badaniach społecznych*, Zielona Góra 2006.
8. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
9. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
10. Palka S., *Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006.
11. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
12. Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa 2008.
13. Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa 2008.
14. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
15. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.

Dostosowana do podejmowanej przez studentów problematyki prac dyplomowych. Literatura w języku polskim i obcym.

## Literatura uzupełniająca

Każdorazowo przedstawiana i sugerowana studentom.

## Uwagi

Szczegółowy program seminarium, wykaz literatury, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 03-09-2016 15:32)