

# Resocialization Pedagogy - course description

| General information |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Course name         | Resocialization Pedagogy                                      |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDD-PEDR-C_pNadGenVHUZ8                              |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                    |
| Field of study      | Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention |
| Education profile   | academic                                                      |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree                     |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                                         |

| Course information  |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                        |
| ECTS credits to win | 2                                                                        |
| Course type         | obligatory                                                               |
| Teaching language   | polish                                                                   |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Jolanta Lipińska-Lokś</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Class          | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Exam               |

## Aim of the course

Poznanie przez studentów problematyki pedagogiki resocjalizacyjnej, jej istoty, zasad, metod, twórców oraz placówek realizujących cele resocjalizacji. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów wymagających oddziaływań resocjalizacyjnych, projektowania i realizowania oddziaływań w pracy resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi przejawiającymi różne rodzaje i stopnie niedostosowania społecznego.

## Prerequisites

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w ramach realizacji kursów z: pedagogiki, psychologii, socjologii, niedostosowania społecznego, diagnozy pedagogicznej, profilaktyki społecznej, metodyki opiekuńczo-wychowawczej i metodyki pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie.

## Scope

Wykłady

Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka: pojęcie, przedmiot zainteresowań, działy, cele, zadania, miejsce w systemie nauk; Norma i patologia w zachowaniu człowieka; Zjawiska patologii społecznej; Modele osobowości a przystosowanie i nieprzystosowanie społeczne; „Klient” w resocjalizacji; Koncepcje i modele resocjalizacji; Diagnoza w resocjalizacji; Strategie, zasady i fazy procesu resocjalizacji; Systemy resocjalizacji (penitencjarne) w Polsce i na Świecie.

Ćwiczenia

Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej (norma, dewiacja, patologia, niedostosowanie (nieprzystosowanie) społeczne, zagrożenie niedostosowaniem, zaburzenia w zachowaniu, zachowania ryzykowne, wykołajenie, przestępczość, wychowanie, wychowanie resocjalizujące, socjalizacja, aspołeczność, destrukcja, demoralizacja, profilaktyka, resocjalizacja; Przedstawiciele polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej; Proces diagnostyczny w resocjalizacji – diagnoza przejawów niedostosowania społecznego, projektowanie oddziaływań; Metody twórczej resocjalizacji; Prawne podstawy resocjalizacji; Instytucje wychowania resocjalizacyjnego; Tworzenie klimatu placówki resocjalizującej.

## Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia – pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, metody ekspresyjne, metoda sytuacyjna.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Outcome symbols                                       | Methods of verification                                                              | The class form                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Student po zakończeniu kursu ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki resocjalizacyjnej jako subdyscypliny pedagogiki, definiuje terminy stosowane na gruncie pedagogiki resocjalizacyjnej, nazywa i opisuje teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej, wskazuje i charakteryzuje założenia metodyki resocjalizacji | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W05</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>an examination test with score scale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Outcome symbols         | Methods of verification                                                                                 | The class form |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Posiada rozszerzoną wiedzę o strukturach osobowości człowieka, strukturach i instytucjach życia społecznego rozpatrywanych w kategoriach normy i dewiacji, patologii, objaśnia związki między homeostazą wewnętrzną, zewnętrzną a przystosowaniem społecznym jednostki, tłumaczy przesłanki do podejmowania pracy resocjalizacyjnej | • <a href="#">K_W08</a> | • an examination test with score scale                                                                  | • Lecture      |
| Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach procesu resocjalizacji, rozpoznaje przejawy niedostosowania społecznego „klienta”, proponuje i wybiera możliwe oddziaływania wobec niego, realizowane przez różne podmioty                                                                                                                   | • <a href="#">K_W15</a> | • an examination test with score scale                                                                  | • Lecture      |
| Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych dotyczących osób niedostosowanych społecznie                                               | • <a href="#">K_W15</a> | • an evaluation test<br>• ocena swobodnej wypowiedzi                                                    | • Class        |
| Ocenia i interpretuje stan i sytuację społeczną osób z zaburzeniami w zachowaniu, analizuje motyw i wzory zachowania dzieci i młodzieży oraz dorosłych, projektuje proces oddziaływań resocjalizacyjnych, wdraża działania praktyczne, współpracuje z „klientem” i innymi uczestnikami procesu resocjalizacji w placówce            | • <a href="#">K_U07</a> | • Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego<br>Ocena wykonania zadania praktycznego | • Class        |
| Jest świadomy znaczenia wartości i norm w praktyce resocjalizacyjnej, etyczny w swym postępowaniu, kreatywny i rozważny w projektowaniu i realizowaniu oddziaływań o charakterze profilaktyczno-resocjalizacyjnym                                                                                                                   | • <a href="#">K_K04</a> | • Ocena prezentacji<br>Konwersacja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego                    | • Class        |

## Assignment conditions

### Wykłady

Ocena z egzaminu w formie pisemnej pytania egzaminacyjne obejmują swoim zakresem treści realizowanego na wykładach materiału. Poprawność każdej odpowiedzi punktowana w skali od 0 do 2. Pozytywna ocena z egzaminu po uzyskaniu min. 51% punktów.

### Ćwiczenia

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w czasie semestru w poszczególnych kryteriach: aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacja metody twórczej resocjalizacji, przygotowanie i zrealizowanie zajęć o charakterze profilaktyczno-resocjalizującym w grupie wychowanków.

### Ocena końcowa

Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.

## Recommended reading

1. Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji*, Warszawa 2007.
2. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 2001.
3. Urban B., Stanik J., M., *Resocjalizacja*, Warszawa 2007.
4. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji*, Warszawa 2008.

## Further reading

1. Akty prawne – wybrane.
2. Kalinowski M., Pełka J., *Zarys resocjalizacji nieletnich*, Warszawa 1996.
3. Makowski A., *Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja*, Warszawa 1994.
4. Czasopismo „Opieka – Terapia – Wychowanie”.
5. Pospiszył K., *Resocjalizacja: teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.
6. Szczęsny W., *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*, Warszawa 2003.

## Notes

Na studiach stacjonarnych zajęcia realizowane także w terenie.

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 05-09-2016 09:26)