

Contemporary problems of psychology - course description

General information	
Course name	Contemporary problems of psychology
Course ID	14.4-WP.PEDD-WPP-W_pNadGenAOH5P
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Jerzy Herberger - dr Urszula Gembara

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnym stanem teoretycznym i metodologicznym psychologii jako nauki oraz z osiągnięciami tych dyscyplin psychologicznych. Dodatkowym celem jest rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretowania zachowań ludzi, ludzkiej motywacji, potrzeb, celów itd. Omawiany związek psychologii jako nauki z innymi dyscyplinami naukowymi (ekonomią, socjologią, medycyną, pedagogiką).

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i osobowości.

Scope

Wykłady

Wprowadzenie do przedmiotu. Elementy neuropsychologii i neuronauki. Współczesne osiągnięcia psychologii poznawczej. Neopsychoanalityczne teorie rozwoju – teorie związku z obiektem. Elementy współczesnej psychologii społecznej: Dynamika małych grup społecznych, manipulacje społeczne i wpływ społeczny. Psychologia międzykulturowa i tematyka gender w psychologii.

Ćwiczenia

Psychologia ekonomiczna. Psychologia polityczna i marketing polityczny. Elementy psychologii zdrowia i psychopatologii. Psychologia reklamy. Psychologia wychowania i edukacji. Psychologia pozytywna i jakości życia. Współczesne nurty terapeutyczne w psychologii.

Teaching methods

Wykłady – wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia – dyskusja, prezentacje i referaty, analiza przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi rozpoznać podstawowe fakty dotyczące poszczególnych okresów w cyklu życia, potrafi objaśniać prawidłowości rozwojowe	K_W06	- a test - activity during the classes - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Lecture - Class
Potrafi scharakteryzować grupy społeczne i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W07	- a test - activity during the classes - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Opisuje i charakteryzuje psychologiczne prawidłowości dotyczące kształcenia i funkcjonowania, tak w kontekście normy jak i patologii	K_W11	- a test - activity during the classes - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Lecture - Class
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wybranych problemów psychologii oraz powiązanych z tym dyscyplin w celu analizy problemów edukacyjnych i wychowawczych	K_U02	- a test - activity during the classes - Wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	- Lecture - Class

Assignment conditions

Recommended reading

1. Kosslyn S.M., Rosenberg R.S., *Psychologia: mózg, człowiek, świat*, Kraków 2006.
2. Strelau J., *Psychologia: podręcznik akademicki*, Gdańsk 2005.

Further reading

1. Okun B., *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa 2001.
2. Sęk H., *Psychologa kliniczna*, T. I-II, Warszawa 2011.
3. Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2002.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 28-07-2016 15:54)

Generated automatically from SylabUZ computer system