

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-EZPZ-C_pNadGenSGZU2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika / Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ - dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

Zakres tematyczny

Pojęcie zdrowia (definicje, ujęcia, modele, czynniki determinujące zdrowie). Zachowania zdrowotne i prozdrowotne (definicja, wyznaczniki, mandala zdrowia). Podstawowe pojęcia: oświata zdrowotna, wychowanie zdrowotne, edukacja zdrowotna, kultura zdrowotna, pedagogika zdrowia; promocja zdrowia a profilaktyka. Edukacja zdrowotna. Szkoły promujące zdrowie. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety). Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie. Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia. Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości. Prawa pacjenta, prawa pacjenta niepełnoletniego, prawa pacjenta w leczeniu psychiatrycznym.

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne, praca z książką.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat głównych problemów zdrowotnych oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia	K_W11	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student ma pogłębioną wiedzę na temat zdrowia i czynników je warunkujących zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji zagrażających zdrowiu oraz świadomość odpowiedzialności za zdrowie własne i innych	K_U07	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Wykazuje aktywność i wrażliwość w zakresie wdrażania zasad profilaktyki zdrowotnej; angażuje się we współpracę z instytucjami promującymi zachowania prozdrowotne; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele w zakresie ochrony zdrowia własnego i innych	K_K02	- Ocena prezentacji wybranych zagadnień programowych - Ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Weryfikacja efektów kształcenia będzie polegała na ocenie przygotowanych przez studentów prezentacji z wybranych zagadnień programowych oraz ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć.

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bishop G., *Psychologia zdrowia: zintegrowany umysł i ciało*, Wrocław 2000.
2. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa 2007.
3. Karski B., red., *Promocja zdrowia*, Warszawa 1999.
4. Lewicki Cz., *Edukacja zdrowotna: systemowa analiza zagadnień*, Rzeszów 2006.
5. Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Gawęł A., *Pedagogzy wobec wartości zdrowia*, Kraków 2003.
2. Kowalski M., Gawęł A., *Zdrowie, wartość, edukacja*, Kraków 2006.
3. Kuchcińska M., Kościńska E., red., *Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej*, Bydgoszcz 2010.
4. Ostrowska A., *Styl życia a zdrowie*, Warszawa 2000.
5. Sokołowska M., Skoczek G., red., *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, Warszawa 2000.
6. Syrek E., *Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej*, Katowice 2000.
7. Woynarowska B., Kapica M., red., *Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej: stan i oczekiwania*, Warszawa 2001.
8. Woynarowska B., red., *Zdrowie i szkoła*, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 09:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ