

Wykład monograficzny: Partnerstwo edukacyjne a kapitał społeczny w aspekcie jednostkowym i zbiorowym - course description

General information	
Course name	Wykład monograficzny: Partnerstwo edukacyjne a kapitał społeczny w aspekcie jednostkowym i zbiorowym
Course ID	05.9-WP-PEDD-MPEK-W
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Protective and educational pedagogy and prevention
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu różnych wymiarów partnerstwa edukacyjnego. Przygotowanie studentów do budowania projektów sieci partnerstwa publicznego.

Prerequisites

Podstawowa wiedza za zakresu nauk o wychowaniu, socjologii i psychologii.

Scope

Partnerstwo – współpraca w edukacji – analiza pojęć, związków i zależności. Partnerstwo edukacyjne a kultura szkoły/placówki edukacyjnej (pojęcie, wymiary, tworzenie). Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. Budowanie sieci kapitału społecznego w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. Budowanie partnerstwa publicznego na rzecz edukacji w regionie. Indywidualny wymiar relacji w budowaniu partnerstwa edukacyjnego.

Teaching methods

Wykład oraz praca indywidualna ze studentem.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student definiuje różne rodzaje struktur społecznych w instytucjach życia społecznego oraz opisuje zachodzące między nimi relacje przyczyniające się do budowania partnerstwa	K_W07	Poziom opisu w projekcie	Lecture
Charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, umie ocenić prawidłowości i zakłócenia	K_W08	Poziom opisu w projekcie	Lecture
Potrafi pracować w zespole umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	Poziom opisu w projekcie	Lecture

Assignment conditions

Wykłady i zaliczenie końcowe

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z przygotowanego projektu (indywidualnego lub grupowego) dotyczącego budowania sieci partnerstwa edukacyjnego w wybranym środowisku czy grupie.

Recommended reading

- Dudzikowa M. i. in., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
- Dudzikowa M., *Co z rozwojem kapitału społecznego w szkole? Postawienie problemu*, [w:] „*Gorące*” problemy edukacji w Polsce: ekspertyzy i opinie, red. T. Lewowicki, Warszawa 2007.
- Dudzikowa M., *Erozja kapitału społecznego w szkole w kulturze nieufności*, [w:] *Wychowanie: pojęcia procesy konteksty*, T. IV, red. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-

Walczak, Gdańsk 2008.

4. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., red., *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Kraków 2010.
5. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
6. Herbst M., red., *Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny*, Warszawa 2007.
7. Kaźmierczak T., Rymsza M., red., *Kapitał społeczny, ekonomia społeczna*, Warszawa 2007.
8. Kwiatkowski M., *Kapitał społeczny a edukacja*, „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja” 2003, 3(23).
9. Mendel M., *Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy*, Toruń 2000.
10. Nowosad I., Szymański M. J., red., *Nauczyciele i rodzice*, cz. 3, *W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Zielona Góra-Kraków, 2004.
11. Plócińska M., Rylke H., *Czas współpracy i czas zmian*, Warszawa 2002.
12. Putman D., R., *Samotna gra w kręgle: upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych*, Warszawa 2008.
13. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Kraków 1996.
14. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji: dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Warszawa 2009.
15. Tuohy D., *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.
16. Winiarski M., *Rodzina, szkoła, środowisko lokalne: problemy edukacji środowiskowej*, Warszawa 2000.

Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Further reading

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków, 2006.
2. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
3. Klimowicz M., Bokajto A.W., *Kapitał społeczny – interpretacje, impresje, operacjonalizacja*, Warszawa 2010.
4. Moroń D., red., *Kapitał ludzki i społeczny: wybrane problemy teorii i praktyki*, Wrocław 2009.
5. Szczepański M.S, red., *Kapitał społeczno-kulturowy a rozwój lokalny i regionalny*, Tychy 2000.
6. Sztompka P., *Zaufanie: fundament społeczeństwa*, Kraków 2007.
7. Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 27-07-2016 08:50)

Generated automatically from SylabUZ computer system