

Rudiments of Socioterapy - course description

General information	
Course name	Rudiments of Socioterapy
Course ID	05.6-WP-PEDD-PST-W_pNadGenNGPGC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Social assistance and socioterapy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Halina Borcz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	25	1,67	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Ukazanie miejsca socjoterapii w ofercie pomocy psychologicznej i pedagogicznej. Przybliżenie praktycznego zastosowania zajęć socjoterapeutycznych w korygowaniu lęku u dzieci, niepożądanych zachowań młodzieży oraz możliwości wykorzystania w kształtowaniu i nabywaniu oczekiwanych kompetencji społecznych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu: pedagogiki, pedagogiki społecznej, psychologii rozwoju i zadań rozwojowych, socjologii rodziny.

Scope

Wykłady

Socjoterapia, jako proces i metoda pracy z dziećmi i młodzieżą. Cele i zadania socjoterapii w obszarach rozwojowym, edukacyjnym i terapeutycznym. Socjoterapia, jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej, psycho-korekcyjna skierowana do pracy z dziećmi i młodymi ludźmi w okresie dorastania, w celu eliminowania, zmniejszenia poziomu zaburzeń zachowania.

Ćwiczenia

Formy pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem bajki terapeutycznej w oddziaływaniu „twarzą w twarz”, Struktura i dynamika zajęć socjoterapeutycznych. Proces grupowy i techniki pracy z grupą. Kontakt terapeutyczny w socjoterapii. Wpływ ustrukturalizowanych zajęć grupowych na zmianę poprzez doświadczenia korekcyjne i oddziaływanie grupy. Socjoterapia w pracy socjalnej i pomocy społecznej, zastosowanie w pracy z jednostką i grupą.

Teaching methods

Wykłady – wykład dialogowy, problemowy, prezentacja multimedialna, metoda sytuacyjna, współuczestnicząca.

Ćwiczenia – dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne, metody ekspresyjne, metody praktyczne inscenizacje, gry symulacyjne, metody ekspresyjne, dyskusja, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student interpretuje rozwój człowieka w cyklach życia, objaśnia istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	K_W04	Kolokwium treści wykładu	Lecture
Tłumaczy procesy komunikowania interpersonalnego wykorzystując komunikację werbalną i niewerbalną	K_W17	pokaz inscenizacja	Class
Sprawnie porozumiewa się ze specjalistami z innych dziedzin w celu rozwiązania problemów jednostkowych i grupowych	K_U08	- Dyskusja - Metody problemowe	Class
Jest otwarty na nowe techniki pracy korekcyjnej z młodzieżą	K_K01	- Gry dydaktyczne - Pokaz	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Dostrzega konieczność nauki permanentnej i samorozwoju	K_K07	Dyskusja	Class

Assignment conditions

Wykłady

Pisemne zaliczenie wykładów, kolokwium z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena samodzielne przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych, dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Recommended reading

- Bernard H., MacKenzy K., *Podstawy terapii grupowej*, Gdańsk 2001.
- Jagiełła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2007.
- Molicka M., *Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii*, Poznań 2002.
- Molicka M., *Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*, Poznań 2011.
- Sawicka J., red., *Podstawy socjoterapii*, Warszawa 1999.
- Sobolewska Z. *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży: zasady projektowania zajęć*. Warszawa 1993.

Further reading

- De Barbaro B., red., *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*, Kraków 1997.
- Kozłowska A., *Zaczarowane bajki, które leczą, dla dzieci i dorosłych*, Warszawa 2007.
- Plopa M., *Psychologia rodziny*, Warszawa 2005, s. 19-112, 241-337.
- Szymańska J., *Programy profilaktyczne: podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2002.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 15-09-2016 08:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system