

# Innowacyjność w pomocy społecznej - course description

| General information |                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Course name         | Innowacyjność w pomocy społecznej             |
| Course ID           | 05.9-WP-PEDD-IwPS                             |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>    |
| Field of study      | Pedagogy / Social assistance and sociotherapy |
| Education profile   | academic                                      |
| Level of studies    | Second-cycle studies leading to MS degree     |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                         |

| Course information  |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                                            |
| ECTS credits to win | 3                                                                                            |
| Course type         | obligatory                                                                                   |
| Teaching language   | polish                                                                                       |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Szumigraj</li><li>dr Marcin Szumigraj</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |
| Class          | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Poznanie i inspirowanie innowacyjnych rozwiązań w pomocy społecznej, pobudzanie kreatywności i elastyczności studenta w pracy z podopiecznymi

## Prerequisites

brak

## Scope

- Źródła, typy i rodzaje innowacji w pomocy społecznej. Innowacje rzeczywiste i pozorne. Innowacja jako proces. Innowacja i innowacyjność.
- Idee mieszczące się w koncepcji innowacyjności w pomocy społecznej: jakość przestrzeni, współdziałanie ze światami nieformalnymi, koncentracja na możliwościach i zasobach, podążanie za zmianami świata, lokalni liderzy, uwzględnianie alternatywnych ról wychowawców i opiekunów, korzystanie z dobrodziejstw (psycho)terapii, inwestowanie w wysoką jakość kształcenia kadr, itd.
- Podjęście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przykład innowacji w idei pomocy społecznej.
- Innowacyjne rozwiązana w obliczu wybranych problemów społecznych: bezdomności (sopocki projekt „Rodzina Bliżej Siebie”), niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (Stowarzyszenie SIEMACHA), wykluczania terenów wiejskich (projekt „Przyjechała Świątlica” OPS w Janikowie), resocjalizacji młodzieży uzależnionej od narkotyków ( WOTUW Toruń).
- Idee vs realia innowacyjności w pomocy społecznej

Innowacyjność w tworzeniu projektów działań dla pomocy społecznej

## Teaching methods

Wykład, analiza przypadku, przygotowanie projektów

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                   | Outcome symbols                                                       | Methods of verification                                      | The class form                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pomocy społecznej i jej kulturowych uwarunkowaniach                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a discussion</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul>               |
| ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat innowacyjności w pedagogice społecznej obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a check work</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Class</li></ul>                 |

| Outcome description                                                                                                                                                                               | Outcome symbols                                                           | Methods of verification                                          | The class form                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę mediatora | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a discussion</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class</li> </ul> |

## Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie pracy kontrolnej omawiającej innowację w zakresie pracy społecznej w Polsce lub zagranicą. Ocena z pracy jest oceną z wykładu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zespołowe opracowanie innowacyjnego projektu działań z zakresu pomocy społecznej. Ocena projektu jest oceną z ćwiczeń.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń

## Recommended reading

1. Kwaśnicki W., Innowacje społeczne - nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności człowieka?, (w:) Chimiak G., Kościański A. (red.), Innowacyjność a samoorganizacja społeczna
2. Dębska- Cenian A., Gdyński model profilaktyki bezdomności jako przejaw innowacyjności w pomocy społecznej
3. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych
4. Miś L., Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach i jej realizacja w USA, Europie i Polsce

## Further reading

1. Olejniczuk-Merta A., Innowacje społeczne, (w:) Konsumpcja i Rozwój, nr 1, 2013
2. Szczepkowski J., terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.
3. Taipale I., 100 fińskich innowacji społecznych
4. Rakowski T., Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego.

## Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 12-09-2016 21:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system