

Metody pracy z grupą - course description

General information	
Course name	Metody pracy z grupą
Course ID	14.9-WP-PEDD-MPZG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Social assistance and sociotherapy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Pogłębienie wiedzy na temat prowadzenia zajęć grupowych o charakterze edukacyjnym, ogólnorozwojowym, z wykorzystaniem metod aktywnych i warsztatowych;

Poznanie schematów i procedur pracy z grupą, perspektywy procesu grupowego w kontekście zastosowania różnych podejść teoretycznych.

Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych mechanizmów rządzących dynamiką grupy, ćwiczenie umiejętności identyfikowania ról grupowych uczestników, pogłębienie umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej na temat metod i technik prowadzenia grup, oraz rozwijanie umiejętności twórczej pracy przy tworzeniu narzędzi pomocnych do prowadzenia zajęć grupowych.

Prerequisites

Znajomość zasad pracy grupy, umiejętności interpersonalne

Scope

Trudne sytuacje w grupie, Rodzaje grup, etapy pracy grupowej, modele pracy grupowej, dynamika procesu grupowego; Różne metody pracy z grupą - metody poznawania grupy („lodołamacze”); metody pobudzające twórcze myślenie; metody konstruktywnego rozwiązywania problemów, metody efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, metody prowadzenia dyskusji w grupie (umiejętność prezentacji własnego zdania), metody rozpoznawania i nazywania uczuć, metody wyrażania napięcia emocjonalnego (złości); odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, ćwiczenia na koncentrację uwagi, przerwyniki” – ćwiczenie na podniesienie aktywności grupy

Teaching methods

Wykład

Prezentacje, referat, dyskusja grupowa

Ćwiczenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, metody aktywizujące pracę w grupie, metody warsztatowe

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma pogłębioną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych stosowanych w naukach społecznych, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, w tym metody i techniki pracy w grupie	K_W06	Ocena opracowanych prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class
ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych , etycznych, moralnych) organizujących struktury instytucji pomocy społecznej, zwłaszcza takich, w których pracy stosuje się formy grupowe	K_W07	Ocena opracowanych prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla pracy socjalnej oraz metod i narzędzi pracy z grupą	• K_U04	• Ocena opracowanych prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Lecture • Class
Potrafi współpracować w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniać poglądy i opinie współpracowników i klientów socjalnych, potrafi aktywizować uczestników grupy (współpracowników oraz klientów)	• K_K02	• Ocena opracowanych prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład: kolokwium

ćwiczenia:

projekt do opracowania przez studentów i poprowadzenie części z zajęć z wykorzystaniem opracowanych propozycji

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z opracowania prezentacji oraz z umiejętności poprowadzenia części zajęć z wykorzystaniem opracowanych prezentacji

Recommended reading

1. A.Hardingham *Praca w zespole*, Petit, Warszawa 1998
2. Brudnik, A.Moszyńska, B.Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*. Przewodnik po metodach aktywizujących, Jedność 2010
3. M.Jachimska, *Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*, 1994
4. J.Rojewska, *Grupa bawi się i pracuje* część II, 2000

Further reading

1. S.Mika, *Psychologia społeczna*, PWN, Warszaw 1984
2. E.Aronson, T.D.Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 1997

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 14-09-2016 13:17)

Generated automatically from SyllabUZ computer system