

# Wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wsparcie i pomoc w sytuacjach kryzysowych             |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PEDD-WPSK                                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>              |
| Kierunek            | Pedagogika / Resocjalizacja z terapią specjalistyczną |
| Profil              | ogólnoakademicki                                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                      |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Artur Doliński</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące prowadzenia procesów interwencyjnych w sytuacjach społecznych. Celem jest również zapoznanie ze standardami prowadzenia działalności interwencyjnej oraz różnymi jej wymiarami.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do zagadnienia – pojęcie, definicje, teorie, dynamika.
- Definiowanie kryzysu i jego cechy: podstawowa klasyczna teoria kryzysu, teorie uzupełniające, typy kryzysów
- Doświadczenie kryzysu – zgłębienie zjawiska.
- Jednostka w stanie kryzysu charakter sfery behawioralnej, emocjonalnej, intelektualnej i sfery postaw
- Procedury pomagania – charakter interwencyjny w pomaganiu
- Ocena stanu faktycznego osoby i sytuacji (weryfikacja narracji)
- Przygotowanie pism procesowych, pism wszczynających procedury prawne
- Bezpieczeństwo osoby podejmującej interwencję

## Metody kształcenia

Wykład, Studium przypadku, Praca w grupach, Analiza dokumentów, Prezentacja audiowizualna, Dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student potrafi scharakteryzować różne rodzaje struktur społecznych wspierających realizację interwencji kryzysowej oraz potrafi opisać zachodzące między nimi relacje | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań interwencyjnych; jest wytrwały w realizacji działań w zakresie interwencji kryzysowej               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena wypowiedzi na zajęciach</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z interwencją kryzysową                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U13</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ocena wypowiedzi na zajęciach</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Potrafi wskazać wyznaczniki profesjonalnych działań w sytuacjach koniecznej interwencji kryzysowej                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W17</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie w teście minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie ćwiczeń: ocena poziomu przygotowania wybranych zagadnień na zajęcia oraz wypowiedzi w toku dyskusji.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z obu form zajęć (ćwiczeń i wykładu)

## Literatura podstawowa

1. Badura, Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej: poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 1999 r.
2. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2006
3. James R K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2006
4. Zagrożenia życia rodzinnego, red. G. Poraj, J. Rostowski, Łódź 2003 .
5. AMES Richard K., GILLIAND Burl E : *Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię.* - Warszawa : PARPA, 2006. - S. 569-618: *Przemoc na terenie instytucji*
6. LIPCZYŃSKI Andrzej : *Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych.* - Warszawa : Difin, 2007. - S. 63-65: *Komunikowanie autentyczności*
7. NASIŁOWSKA-BARUD Alicja : *Choroba jak kryzys psychologiczny* // W: *Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości* / red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Krzysztof Budyń. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. - S. 17-27

## Literatura uzupełniająca

Każdorazowo podawana przez prowadzącego

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 12-07-2016 22:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ