

Work with people experiencing and using sexual violence - course description

General information	
Course name	Work with people experiencing and using sexual violence
Course ID	05.6-WP-PEDD-POSPS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy / Resocialization with targeted therapy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Joanna Dec-Pietrowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i osób dorosłych. Przekazanie wiedzy na temat objawów i konsekwencji doznanej przemocy. Przybliżenie wiedzy na temat diagnozowania i terapii osób doznających i stosujących przemoc seksualną. Zaznajomienie studentów z ofertami pomocy i wsparcia osobom doznającym oraz stosującym przemoc seksualną, Przedstawienie kwestii prawnych.

Prerequisites

Wiedza z zakresu psychologii, seksuologii.

Scope

1. Wprowadzenie w problematykę przemocy seksualnej: zakres pojęciowy, definicje
2. Zjawisko przemocy seksualnej w badaniach
3. Koncepcje i modele przemocy seksualnej
4. Typy i charakterystyka przemocy seksualnej – wobec dzieci oraz osób dorosłych
5. Zjawisko przemocy seksualnej wobec dzieci
6. Zjawisko przemocy seksualnej wobec osób dorosłych
7. Objawy przemocy seksualnej
8. Konsekwencje i skutki wykorzystania seksualnego, urazowość
9. Osobowość osób stosujących przemoc seksualną
10. Specyfika diagnozowania dzieci – ofiar przemocy seksualnej
11. Terapia dorosłych i dzieci doznających przemocy seksualnej
12. Pomoc i terapia osób stosujących przemoc seksualną – kwestie prawne, placówki terapeutyczne i lecznicze w Polsce
13. Dobre praktyki w odniesieniu do pomocy i wsparcia – analiza wybranych przykładów z innych krajów

Teaching methods

Wykład, wykład problemowy, pogadanka, metoda projektów, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę na temat zjawiska przemocy seksualnej wobec dzieci i osób dorosłych	• K_W10	• an examination test with score scale • ocena przygotowania w toku zajęć	• Lecture • Class
Potrafi wyjaśnić pojęcia dotyczące problematyki przemocy seksualnej	• K_W16	• a multiple choice and open questions test • an examination test with score scale	• Lecture • Class
Potrafi uzasadnić ideę i zasady wprowadzenia programów profilaktycznych w odniesieniu do osób doznających i stosujących przemoc seksualną	• K_U02	• a preparation of a project • ocena projektu – opracowania dotyczącego projektowania odpowiednich działań profilaktycznych	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych form pomocy	• K_U03	• a preparation of a project • ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	• Class
Jest chętny do pogłębiania zasobów własnej wiedzy oraz doskonalenia warsztatu pracy profilaktycznej	• K_K01	• activity during the classes • ocena sposobu argumentowania i przygotowania merytorycznego	• Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena uzyskana z testu wiedzy.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Studenci, oprócz wykazania aktywności na zajęciach, muszą zaliczyć test wiedzy

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2011
2. Beisert M. Pedofilia. Geneza i mechanizm powstawania. Gdańsk 2011
3. Beverly J. Leczenie dzieci po urazach psychicznych, PARPA, Warszawa 2003
4. Hindman J., Przerwać cierpienie. Terapia dzieci – ofiar nadużyć seksualnych, Specjalistyczna Poradnia „OPTA”, Warszawa 1993
5. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
6. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii, Warszawa 2010
7. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne. Warszawa 2005
8. Seligman, M., Walker, E.F., Rosenhan, D.L., Psychopatologia. Poznań 2003
9. Widera-Wysoczańska A.(red.), Interpersonalna trauma. Mechanizmy i konsekwencje. Warszawa 2011.

Further reading

1. Beisert M., Kazirodtwo. Rodzice w roli sprawców, Warszawa 2004
2. Czub M., Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie, Gdańsk 2014
3. Dość milczenia. Przemoc seksualna wobec kobiet i problem gwałtu w Polsce. Raport Fundacji Feminoteka, Warszawa 2011
4. Felińska A. Grzegorzewska I., Opiniowanie psychologiczno-sądowe nieletnich sprawców przestępstw seksualnych / W: Białe plamy w psychologii sądowej, red. Gulla B., Niewiadomska I., Wysocka-Pleczyk M., Kraków 2010
5. ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków-, Warszawa 2000
6. Kwartalnik Fundacji Dzieci Niczyje „Dziecko Krzywdzone”
7. Salter A., Drapieżcy. Pedofile, gwałciciele, inni przestępcy seksualni, Poznań 2005

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 13-07-2016 15:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system