

Wprowadzenie do filozofii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-WDF-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- zapoznanie słuchaczy z głównymi działami filozofii wraz z terminologią właściwą filozofii;
- prezentacja naczelných kwestii obrazujących specyfikę oraz wyjątkowość refleksji filozoficznej na tle innych dziedzin aktywności ludzkiej;
- wskazanie istotnych obszarów problemowych w filozofii;
- prezentacja myślenia racjonalnego jako źródła rozwoju nauki nowożytnej;
- ukazanie aktualności refleksji filozoficznej

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Próba określenia czym jest filozofia (przedmiot, metoda, cel refleksji filozoficznej). Specyfika myślenia filozoficznego. Filozofia a inne sfery świadomości ludzkiej i kultury: filozofia a mitologia, filozofia a religia, filozofia a sztuka, filozofia a nauka, filozofia a ideologia. Autonomia i uniwersalizm filozofii.
- Charakterystyka głównych działów filozofii oraz ich wzajemne relacje. Znaczenie logiki i nauk formalnych dla filozofii. Podstawowe pojęcia filozoficzne: byt, poznanie, prawda, cnota etc.
- Chronologia i różne „oblicza” filozofii. Główne tendencje i wzorce myślenia zachodnioeuropejskiego – tzw. paradygmaty uprawiania filozofii.
- Istota i znaczenie krytycyzmu w filozofii.
- Naczelne spory filozoficzne:
 1. spory ontologiczne (idealizm vs. materializm, monizm vs. dualizm vs. pluralizm, idealizm subiektywny vs. realizm);
 2. spory epistemologiczne (racjonalizm vs. empiryzm, spór o naturę prawdy);
 3. spory etyczne (absolutyzm vs. relatywizm, etyka eudajmonistyczna a etyka deontologiczna).

Metody kształcenia

analiza tekstów z dyskusją; prowadząca integruje zagadnienia cząstkowe opracowane przez grupę w jedną całość

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
charakteryzuje miejsce filozofii w systemie nauk oraz wskazuje na specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii	• KCDE1_W01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
definiuje główne pojęcia filozoficzne w języku polskim	• KCDE1_W02	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
tłumaczy zależności zachodzące między poszczególnymi działami filozofii	KCDE1_W04	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
poprawnie operuje poznaną terminologią filozoficzną	KCDE1_U03	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi	KCDE1_U06	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
analizuje różnego rodzaju argumentacje, bazujące na normatywnych założeniach określonego stanowiska lub światopoglądu	KCDE1_U03	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle nowych danych bądź argumentów	KCDE1_K01	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
wyказuje motywację do aktywnego i pożytecznego uczestnictwa w życiu społecznym	KCDE1_K06	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

zaliczenie z oceną na podstawie uczestnictwa w zajęciach oraz w dyskusjach

Literatura podstawowa

- Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania, metafizyka*, Kęty 2004, wyd. 4 popr.
- Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. J. Zychowicz, Kraków 1987.
- Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, tłum. P. Domański, Warszawa 1992.
- Stępień A. B., *Wstęp do filozofii*, Lublin 1989 (wybrane fragmenty).

Literatura uzupełniająca

- Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny*, (red.) Z. Cackowski, J. Kmita, Wrocław 1987.
- Filozofia. Podstawowe pytania*, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.
- Kamiński S., *Jak filozofować?*, Lublin 1989.
- Leksykon filozofii klasycznej*, (red.) J. Herbut, Lublin 1997.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 14:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ