

# Psychologia rozwojowa - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia rozwojowa                 |
| Kod przedmiotu      | 05.8-WH-WP-SR                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Historia                              |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Joanna Hadzicka</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka w ciągu życia, internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania, uwrażliwienie na specyfikę rozwoju człowieka, jej prawdziwości, indywidualny jak i uniwersalny charakter rozwoju.

## Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu z podstaw psychologii.

## Zakres tematyczny

Rozwój człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. Uwarunkowania rozwoju: biologiczne, społeczne i psychologiczne. Analiza zmian rozwojowych. Teorie rozwoju fazowe (Z. Freud, J. Piaget, E. Erikson), cykliczne (D. Levinson, R. Havighurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M. Tyszkowa). Obszary rozwojowe. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju somatycznego noworodka do starości. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Rola relacji społecznych i środowiska szkolnego w rozwoju jednostki. Pleć a rozwój.

## Metody kształcenia

Ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca z tekstem, rozwiązywanie problemów praktycznych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student zdefiniuje i wyjaśni zjawiska dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie psychologicznym jak i społecznym.                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KH1_W18</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi zaplanować działania kreujące prawidłowy rozwój jednostki, zakładające dodatkowo eliminację zakłócających czynników rozwoju.                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KH1_U17</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KH1_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

## Literatura podstawowa

- Bee, H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Poznań 2006.
- Czub, M., *Rozwój dziecka. Wczesne dzieciństwo*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: [eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN\\_Rozwoj\\_dziecka\\_1\\_Wczesne\\_dziecinstwo.pdf](#)].

3. Kamza, A., *Rozwój dziecka. Wczesny wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: [eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN\\_Rozwoj\\_dziecka\\_3\\_Wczesny\\_wiek\\_szkolny.pdf](http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf) ].
4. Matejczuk, J., *Rozwój dziecka. Wiek przedszkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: [eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN\\_Rozwoj\\_dziecka\\_2\\_Wiek\\_przedszkoly.pdf](http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_2_Wiek_przedszkoly.pdf) ].
5. Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M., *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 1, Warszawa 2007.
6. Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój dziecka. Środkowy wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: [eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN\\_Rozwoj\\_dziecka\\_4\\_Srodkowy\\_wiek\\_szkolny.pdf](http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_4_Srodkowy_wiek_szkolny.pdf) ].
7. Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: [eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN\\_Rozwoj\\_dziecka\\_5\\_Wczesna\\_faza\\_dorastania.pdf](http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_5_Wczesna_faza_dorastania.pdf) ].
8. Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa 2014.

## Literatura uzupełniająca

1. Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 2, Warszawa 2007.
2. Brzezińska, A. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. t. 1. (s. 227-332), Gdańsk 2007.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Joanna Hadzicka (ostatnia modyfikacja: 19-09-2016 14:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ