

Historia myśli socjologicznej I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli socjologicznej I
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-HMS1-W_pNadGenLRNGB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. zw. dr hab. Mirosław Chałubiński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z historią myśli społecznej od czasów starożytnych. Zapoznanie studentów z wątkami z zakresu problematyki społecznej poruszanyymi w myśli filozofów i myślicieli, zaznajomienie studentów z założeniami poszczególnych nurtów w historii myśli społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny Wykładu:

1. Przegląd koncepcji i ujęć świata społecznego w starożytności na przykładzie filozofii społecznej Platona i Arystotelesa.
2. Średniowieczny model wyjaśniania zjawisk społecznych: Augustyn i Tomasz z Akwinu.
3. Rozwój myśli społecznej- koncepcja N. Machiavellego.
4. Renesansowe utopie.
5. Nowożytne teorie prawa naturalnego i filozofia społeczna: T. Hobbes’a, J. Locke’a.
6. Oświecenie brytyjskie i francuskie i jego główni reprezentanci.
7. Teoria społeczna H. C. Saint-Simona.
8. Pozytywizm A. Comte.
9. Ewolucjonizm w myśli społecznej.
10. Ujęcie demokracji - A. Tocqueville’a i polityczne implikacje tej teorii.
11. Koncepcja K. Marksa i jej ideologiczne implikacje.

Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Kwestie społeczne w myśli filozofów starożytnych.
2. zeństwo w myśli średniowiecza.
3. Myśl społeczna epoki odrodzenia.
4. Myśl społeczna w Oświeceniu.
5. Socjologia historyczna.
6. Materializm historyczny Marksa i Engelsa.
7. w naukach społecznych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny.

Zajęcia ćwiczeniowe: interpretacja przeczytanych treści i dyskusja na ich temat, praca w grupach nad opracowaniem poszczególnych zagadnień.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest zaznajomiony z ideami i zagadnieniami podejmowanymi przez myślicieli i filozofów społecznych i dzięki temu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozwoju koncepcji nauk społecznych.	K_W02	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest zapoznany z wątkami społecznymi obecnymi w myśli filozofów społecznych i potrafi ułożyć socjologię jako naukę w relacji do innych nauk.	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna istotę i założenia teorii odnoszących się do społeczeństwa sprzed narodzin socjologii i po jej powstaniu.	K_W27	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Korzystając z przekazów medialnych i przykładów z życia potocznego student potrafi ocenić trafność omawianej teorii dotyczącej życia społecznego.	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i/lub w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych) Student w formie kolokwium pisemnego, eseju przygotowanego samodzielnie oraz podczas aktywności na zajęciach referuje treść poszczególnych teorii oraz wypowiada swoje opinie na ich temat.	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Studenci w formie pracy w grupach potrafią współpracować opracowując poszczególne zagadnienia.	K_K01	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student jest zaznajamiany z wielością interpretacji poszczególnych teorii, dyskutuje o trafności którejś z nich z użyciem argumentów i jest otwarty na argumenty innych osób.	K_K10	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Przygotowanie pracy pisemnej.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.

Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i aktywności na zajęciach (20%) i pracy pisemnej (30%).*
--	---

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

1. acki J., Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. Szczepański J., Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1969.

Literatura uzupełniająca

1. Comte A., Metoda pozytywna w szesnastu wykładach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1961.
2. Durkheim E.,Zasady metody socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1986.
3. Engels F.,Położenie klasy robotniczej w Anglii, Wydawnictwo KiW, Warszawa 1952.
4. Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Wydawnictwo KR, Warszawa 1994.
5. Gellner E.,Uwodzicielski urok psychoanalizy, Wydawca Książka i Wiedza, Warszawa 1997.
6. Hałas E. (red.), Teoria socjologiczna Floriana Znanieckiego a wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo KUL, Lublin 1999.
7. Kasprzyk L., Spencer.,Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1967.
8. le Bon G.,Psychologia tłumu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.
9. Machiavelli N., Książę ; Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięgiem historii Rzymu Liwiusza, Zakład Narodowy Ossolińskich, Wrocław 1980.
10. Maneli M., Machiavelli, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1968.
11. Pareto V.,Uczucia i działania. Fragmenty socjologiczne Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 1994.
12. Skarga B., Comte, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1977.
13. Szacki J.,Durkheim, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1964.
14. Walicki A., Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 19-07-2016 15:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ