

# Psychologia społeczna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologia społeczna                    |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-SOCP-PSSP-C_pNadGenOWWIH         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Danuta Chmielewska-Banaszak</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Egzamin             |

## Cel przedmiotu

Zamierzeniem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej problematyki, podstawowych teorii oraz wyników badań w dziedzinie psychologii społecznej.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

### Zakres tematyczny wykładów:

1. Psychologia społeczna jako nauka.
2. Psychologia społeczna a psychologia potoczna.
3. Wiedza o świecie społecznym.
4. Proces atrybucji w teoriach i badaniach.
5. Postawy i ich zmiana.
6. Wpływ społeczny: konformizm, ślepe posłuszeństwo wobec autorytetu, hiperuległość.
7. Kultura narzekania, zyski i straty.

### Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja.
2. Reguły i heurystyki w procesie oceniania społecznego.
3. Poznawcza psychologia społeczna o motywach ludzkiego działania.
4. Wpływ społeczny a manipulacja.
5. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.
6. Emocje w życiu społecznym.

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu, metoda sytuacyjna i inscenizacyjna, praca w grupie.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                          | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                         | Forma zajęć                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych (psychologii społecznej). | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student jest świadomy różnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li><li>prezentacja pracy pisemnej podczas zajęć</li></ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne w perspektywie psychologii społecznej.                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li><li>prezentacja pracy pisemnej podczas zajęć</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką.                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li><li>aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne.                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W20</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li><li>aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi formułować sądy w języku polskim i/lub w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U16</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>kolokwium</li><li>prezentacja pracy pisemnej na zajęciach</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi skutecznie współpracować w grupie.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |
| Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje w ramach realizowania zadań grupowych.                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych</li></ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |

## Warunki zaliczenia

### Zaliczenie wykładów

|                                            |                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia wykładu                   | Uwagi                                                                                                  |
| Zaliczenie na ocenę.                       | Tak                                                                                                    |
| Egzamin pisemny                            | W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. |
| Zakres materiału dotyczący egzaminu.       | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).                       |
| Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu. | Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu pisemnego.                                                       |

### Zaliczenie ćwiczeń

|                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia ćwiczeń                         | Uwagi                                                                                                         |
| Zaliczenie na ocenę.                             | Tak                                                                                                           |
| Kolokwium pisemne                                | W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. |
| Zakres materiału obejmującego kolokwium.         | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.                                                   |
| Aktywność podczas zajęć.                         | Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.     |
| Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych. | Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentacja pracy pisemnej na zajęciach.   | Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.<br><br>Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. |
| Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń. | Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (65%) i aktywności na zajęciach (20%) i oceny z pracy pisemnej (30%)*.                                                                                                                    |

Ocena końcowa z przedmiotu\*

|                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej  | UWAGI:                                                                                                       |
| Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny. | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0). |
| Zasady uzyskania oceny końcowej .                 | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć*.                                    |

## Literatura podstawowa

1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna: serce i umysł, Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2006.
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1995.
3. Clark D., Zachowania społeczne i antyspołeczne, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.
4. Drogosz D., Jak Polacy wygrywają, jak Polacy przegrywają, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.
5. Forsterling F., Atrybucja: podstawowe teorie, badania i zastosowania, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.
6. Hammer H., Psychologia społeczna: teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.
7. Kofta M., Szustrowa T., Złudzenia, które pozwalają żyć, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
8. Lachowicz-Tabaczek K., Potoczne koncepcje świata i natury ludzkiej, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2004.
9. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1999.
10. Lewicka M. (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2001.
11. Łukaszewski W., Wielkie pytania psychologii, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003.
12. Nelson T.D., Psychologia uprzedzeń, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003.
13. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t.3: Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2000.
14. Zimbardo PH.G., Leippe M.R.,Psychologia zmiany postawy i wpływu , Wydawnictwo „Zysk i S-ka”, Poznań 2004.

## Literatura uzupełniająca

1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3. Hock R.R. (red.), 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Fascynująca podróż w krainę nauki, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003.
4. Krahe B., Agresja, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.
5. McBurney D.H., Myśleć jak psycholog, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2002.
6. Moscovici S. (red.), Psychologia społeczna w relacji ja-inni, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
7. Stephan W.G., Stephan C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1999.
8. Zalewski Z., Od zawiści do zemsty. Społeczna psychologia kłopotliwych emocji, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2000.
9. Zimbardo Ph.G, Efekt Lucyfera: dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 10:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ