

Wychowanie fizyczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kod przedmiotu	16.1-WP-SOCP-WFIZ-01_pNadGenQKKOM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem i rekreacją ruchową. Kształtowanie umiejętności

zaspokajania potrzeb związanych z ruchem, sprawnością fizyczną oraz dbałością o własne zdrowie.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Edukacja prozdrowotna poprzez wychowanie fizyczne i sport. Ogólna charakterystyka i podstawowe przepisy wybranych dyscyplin sportowych. Praktyczne umiejętności z zakresu wybranych dyscyplin sportowych (Katalog dyscyplin sportowych w SWFiS UZ).

Metody kształcenia

Pogadanki, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie opisać rolę kultury zdrowotnej w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa, jego kondycji zdrowotnej oraz determinantów długiej sprawności i samodzielności.	K_U17	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - realizacja zadań przewidzianych programem.	Konwersatorium
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie.	K_K01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - realizacja zadań przewidzianych programem.	Konwersatorium
Student posiada potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, co wiąże się również z potrzebą rozumienia potrzeb własnego ciała i umiejętnością wyboru właściwego stylu życia.	K_K07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - realizacja zadań przewidzianych programem	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych przy zastosowaniu standardowych testów określających poziom rozwoju motorycznego i umiejętności technicznych (poziom standardowy sprawności fizycznej) lub znajomości przez studenta metod diagnozy stanu zdrowia i sprawności fizycznej oraz umiejętności zastosowania ćwiczeń fizycznych dla usprawniania dysfunkcji ruchowych, fizjologicznych i morfologicznych za pomocą indywidualnych (w zależności od rodzaju niepełnosprawności) wskaźników funkcji organizmu (obniżony poziom sprawności fizycznej).

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2002.
2. Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce: teoria i praktyka, Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2008.
3. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne, Wydawnictwo AWF, Katowice 2011.
4. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2008.
5. Stefaniak T., Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych., Wydawnictwo BK, Wrocław 2002.
6. Talaga J., ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki, Wydawnictwo „Zysk i SKA”, Poznań 2006.
7. Uzarowicz J., Siatkówka. Co jest grane?, Wydawnictwo BK, Wrocław 2005.
8. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
9. Wołyniec J., Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Szczegółowe informacje o zakresie tematycznym, efektach kształcenia, metodach weryfikacji i warunkach zaliczenia w poszczególnych dyscyplinach sportu zawarte są w „Katalogu dyscyplin sportowych w SWFiS UZ”.

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 11:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ