

Język niemiecki II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki II
Kod przedmiotu	09.0-WP-SOCP-JOBC2-02N_pNadGenCOZBO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	60	4	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

1. Migracja, prawa człowieka.
2. Problemy społeczne lokalne i globalne (bezrobocie, bezdomność).
3. Uzależnienia i przestępczość.
4. Dane statystyczne i ich interpretacja.
5. Praca: zatrudnienie i bezrobocie, rozmowa kwalifikacyjna, praca za granicą, korespondencja formalna.
6. Kultura masowa, rozrywka.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	• K_U04	• kolokwium • kartkówki	• Konwersatorium
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych).	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • kartkówki	• Konwersatorium
student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	• K_U16	• aktywność w trakcie zajęć • aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K07	- aktywność w trakcie zajęć - aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne w semestrach.	Dwa kolokwia w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs,Verlag Klett,2011.
- MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006.
- em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,Max Hueber Verlag,2006.
- em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009.
- em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009.
- Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007.
- Bęza S., Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer.
- Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998.
- Grazyna Werner - Grammatiktraining Deutsch,Langenscheidt ,2001.
- Duden-Deutsches Universal Wörterbuch A-Z /neu.
- Duży słownik polsko-niemiecki,niemiecko-polski,Langenscheidt,2002.
- Duden Taschenbücher-Wörter der Abkürzungen.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Krzysztof Lisowski (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 12:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ