

Język angielski III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III
Kod przedmiotu	09.0-WP-SOCP-JOBC3-03A_pNadGenBZJNB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

- Media i reklama.
- Różne sposoby komunikacji – werbalne i niewerbalne.
- Internet, media społecznościowe, komunikatory.
- Zdrowie i styl życia.
- Globalizacja i konsumpcjonizm.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	K_U04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - sprawdzian	Konwersatorium
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych).	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - sprawdzian - aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	• K_U16	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Konwersatorium
student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Egzamin końcowy na ocenę	Semestr IV
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie) w semestrze IV.	Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych: 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Zakres materiału obejmującego egzamin	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń (sem IV).	Ocena z ćwiczeń jest oceną z egzaminu końcowego.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009.
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009.
3. Bell J., Gower R., Matters Upper intermediate, Longman, 2001.
4. Davies P. A., Falla T., FCA Result, Oxford University Press, 2008.
5. Jones L., New Progress to First Certificate, Cambridge University Press, 2003.
6. Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wydawnictwo „Wagros”, Poznań 2007.
7. Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wydawnictwo „Wagros”, Poznań 2009.
8. Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Śląskie Wydawnictwo Naukowe, Tychy 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003.
2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997.
3. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-02-2017 11:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ