

Język niemiecki III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki III
Kod przedmiotu	09.0-WP-SOCP-JOBC3-03N_pNadGenWH0RE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Beata Burchardt

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

- . Media i reklama.
- 2. Różne sposoby komunikacji – werbalne i niewerbalne.
- 3. Internet, media społecznościowe, komunikatory.
- 4. Zdrowie i styl życia.
- 5. Globalizacja i konsumpcjonizm.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	K_U04	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - kartkówki	Konwersatorium
Student potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku obcym (w postaci prac pisemnych i wystąpień ustnych).	K_U05	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - kartkówki	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	• K_U16	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Konwersatorium
Student posiada potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Egzamin końcowy na ocenę.	Semestr IV
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Egzamin końcowy (pisemnie i ustnie) w semestrze IV.	Egzamin składa się z 4 części: czytania, pisania, słuchania i mówienia. Student otrzymuje ocenę z egzaminu wg następujących progów punktowych: 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Zakres materiału obejmującego egzamin	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń (sem IV).	Ocena z ćwiczeń jest oceną z egzaminu końcowego.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie z egzaminu.

Literatura podstawowa

- 1.DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio-CDs + Übungsbuch mit 2 Audio-CDs,Verlag Klett,2011.
- 2.MEMO Lehr-und Übungsbuch mit 2CDs,Wortschatz- und Fertigkeitstrainin zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache +MEMO Lernwortschatz Deutsch-Polnisch,VerlagLangenscheidt,2006.
- 3.em Brückenkurs-Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe mit 2CDs +Arbeitsbuch,Max Hueber Verlag,2006.
- 4.em Hauptkurs + Arbeitsbuch mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009.
- 5.em Abschlusskurs mit 2CDs,Max Hueber Verlag,2009.
- 6.Themen 2/3 neu,Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache+ Arbeitsbuch mit 2CDs + Lehrerhandbuch A,B , Max Hueber Verlag,2007.
- 7.Bęza S., Repetytorium gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- 8.Mary L.Apelt,Hans-Peter Apelt,Margot Wagner - Grammatik a la carte!-Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch,Verlag Moritz Diesterweg/Verlag Sauerländer.
- 9.Grammatikbogen-Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache,Langenscheidt,1998.
- 10.Grazyna Werner - Grammatiktraining Deutsch,Langenscheidt ,2001.
- 11.Duden-Deutsches Universal Wörterbuch A-Z /neu.
- 12.Duży słownik polsko-niemiecki,niemiecko-polski,Langenscheidt,2002.
- 13.Duden Taschenbücher-Wörter der Abkürzungen.

Literatura uzupełniająca

Brak

Uwagi

