

Analiza danych zastanych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych zastanych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-ADZ-C_pNadGen78SYF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Nyćkowiak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do analizy i interpretacji danych wtórnych (metoda desk research) zarówno o charakterze ilościowym, jak i jakościowym. Student w trakcie zajęć zdobywa umiejętności potrzebne do odnalezienia oraz przeprowadzenia badań na podstawie danych wtórnych (statystyki urzędowe) oraz przygotowania raportu z takich badań.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursów metod ilościowych i jakościowych.

Zakres tematyczny

1. Źródła w naukach społecznych. Rodzaje danych zastanych.
2. Instytucje gromadzące dane. Dokumenty urzędowe jako źródło danych socjologicznych.
3. Zasady dostępu do danych. Skąd można uzyskać dane?
4. Archiwa danych ilościowych i jakościowych.
5. Ustawa o ochronie danych osobowych. Zasady etyczne w pracy z danymi.
6. Analiza dokumentów urzędowych. Analiza danych wtórnych.
7. Polska statystyka publiczna – dane GUS i Narodowy Spis Powszechny. Europejska statystyka publiczna.
8. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem danych zastanych.
9. Przeprowadzenie badania i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych/urzędowych.
10. Prezentacja wyników badań własnych.

Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student realizując projekt badawczy stosuje podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy zjawisk, które chce wyjaśnić.	• K_U03	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym – WHO, Eurostat) z wykorzystaniem danych dostępnych zarówno w instytucjach i organizacjach, jak i poprzez internetowe bazy danych.	• K_U04	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Na podstawie przygotowanych projektów student potrafi formułować proste wnioski dotyczące przebiegu procesów i zjawisk społecznych	• K_U08	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Student realizuje badania z zastosowaniem norm etycznych i prawnych (m.in. Ustawa o ochronie danych osobowych).	• K_U09	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Formułując określoną problematykę badawczą student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz odnaleźć właściwe źródła danych w celu przeprowadzenia analizy.	• K_U11	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Realizacja projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Na podstawie stworzonych raportów badań oraz prezentacji wyników student umie dokonać krytycznej analizy uzyskanych informacji oraz potrafi oceniać wiarygodność źródeł wykorzystanych w projekcie.	• K_K05	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Projekty badawcze w oparciu o wybrane źródła zastane – głównie dane urzędowe. Projekt powinien zawierać krótkie opracowanie teoretyczne, opis koncepcji badania, opis procedury realizacji badania (sposoby uzyskania danych, ocenę wiarygodności źródeł), analizę oraz interpretację wyników. Na podstawie realizowanych projektów studenci przygotowują raport i prezentację, która poddawana jest dyskusji przez wszystkich uczestników zajęć.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocenę z ćwiczeń stanowić będzie ocena z projektu i jego prezentacji.

Literatura podstawowa

1. Makowska M., Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2013.
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, [w:] G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
3. Daniłowicz P., Źródło-materiał-dane, [w:] Szkice metodyczne, (red.) K. Lutyńska Wydawnictwo UJ, Kraków.
4. Sułek A, Ogród metodologii socjologii, Wydawnictwo naukowe „Scholar”, Warszawa 2007.
5. Filipkowski P., Po co archiwizować dane jakościowe i jak robią to inni [w:] „ASK. Społeczeństwo, Badania, Metody”, 14/2005.
6. Kościański A., Archiwum społecznych danych jakościowych: potrzeby, kontrowersje, propozycje praktyczne , „ASK. Społeczeństwo. Badania, Metody”, 14/2005.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Niektóre zajęcia realizowane będą w terenie.

Zmodyfikowane przez dr hab. Beata Trzop, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 10:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ