

Potrzeby społeczności lokalnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Potrzeby społeczności lokalnych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-PSL-Ć-S14_pNadGenTRINO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest ukazanie specyfiki i złożoności środowiska lokalnego w kontekście różnych typów potrzeb zbiorowości i instytucji w jego obrębie. Przedmiot dostarcza wiedzy o obszarach instytucjonalnych typowych dla środowiska lokalnego. Ponadto ukazuje ich specyfikę, jak również dostarcza wiedzy o potrzebach i mechanizmach zaspokajania potrzeb poprzez różne usługi instytucjonalne. Celem przedmiotu jest także dostarczenie wiedzy o planowaniu i realizacji badań nad potrzebami w środowiskach lokalnych.

Wymagania wstępne

Ukończony kurs Wstępu do socjologii skutkujący znajomością podstawowych reguł dotyczących życia społecznego oraz reguł wyznaczających funkcjonowanie instytucji społecznych.

Zakres tematyczny

1. Rozwój lokalny a potrzeby informacyjne.
2. Planowanie i realizacja badań społecznych w środowisku lokalnym.
3. Założenia badań nad rynkiem pracy. Interpretacja zjawisk występujących na rynku pracy. Dane dotyczące rynku pracy.
4. Specyfika badania potrzeb: rynek pracy w perspektywie pracobiorców.
5. Specyfika badania potrzeb: rynek pracy w perspektywie pracodawców.
6. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: oświata i instytucje kształcenia zawodowego.
7. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: Kultura, sport i rekreacja.
8. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: potrzeby bytowe, komunalna gospodarka mieszkaniowa.
9. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: pomoc społeczna.
10. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: drogownictwo i transport miejski.
11. Specyfika badania potrzeb i jakości usług: bezpieczeństwo i estetyka.
12. Metodologia poznawania potrzeb (desk research, metoda delficka, analiza raportów i inne).
13. Poznawanie potrzeb społeczności lokalnych – analiza dokumentów zastanych (administracja lokalna, WUP, PUP, Centra Pomocy Rodzinie).

Metody kształcenia

Metodą kształcenia jest praca zespołowa studentów polegająca na analizie i interpretacji materiałów zastanych podczas ćwiczeń.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na kształtowanie się potrzeb jednostek i grup w społecznościach lokalnych.	• K_W07	• kolokwium	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki społeczności lokalnych oraz obustronnych zależności między jednostką a środowiskiem lokalnym.	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych, szczególnie potrzeb w społecznościach lokalnych w sposób metodologicznie poprawny.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student potrafi skutecznie współpracować podczas ćwiczeń z członkami zespołu zadaniowego w zakresie analiz potrzeb w społecznościach lokalnych.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną z kolokwium i aktywności na zajęciach (indywidualnej oraz w ramach działań grupowych)*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Śmiarowski Mikołaj (red.) „Badania jakości usług publicznych w samorządzie lokalnym”, Związek Miast Polskich, Poznań 2011.
- Góra M., Sztanderska U. Wprowadzenie do analizy lokalnego rynku pracy. Przewodnik, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa, 2006.
- Podręcznik rewitalizacji. Zasady procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacyjnych, DF.
- Kryńska E. (red.) Podręcznik użytkownika metod, narzędzi i procedur diagnozowania zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności na regionalnym i lokalnym rynku pracy .Podręcznik dla urzędów pracy. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2010.
- „Animacja Życia Publicznego”. Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityk Lokalnych WWW.decdujmyrazem.pl
- Monitorowanie jakości usług publicznych, Raport z badań, Kraków –Poznań 2012.
- Duda J. i In., Mierzenie ilości i jakości usług publicznych jako element programu rozwoju instytucjonalnego, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Warszawa 2004.
- Baryluk M., Orłowska Magdalena Jakość usług instytucji sektora publicznego z perspektywy obywatela-klienta http://www.pcc-cert.pl/download/jakosc_uslug_instytucji_sektora_publicznego_z_perspektywy_obywatela-klienta.pdf.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Krzysztof Lisowski (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 13:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ