

# Społeczno-kulturowe aspekty starości - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Społeczno-kulturowe aspekty starości     |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCP-SKAS-Ć-S14_pNadGen88N3S     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                        |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Beata Trzop, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej społeczno-kulturowych aspektów starości. Zapoznanie z sytuacją społeczną, ekonomiczną oraz zawodową ludzi starych oraz zaznajomienie z podstawowymi czynnikami stanowiącymi o jakości życia ludzi starych. Zaznajomienie ze stereotypem człowieka staroego oraz jego konsekwencjami w postaci marginalizacji oraz wykluczenia społecznego.

## Wymagania wstępne

### Zakres tematyczny

1. Starość oraz proces starzenia się – dylematy definicyjne.
2. Koncepcje cykliczności życia: starość jako faza życia.
3. Starość i starzenie się w różnych koncepcjach teoretycznych – od biologiczno-psychologicznych do społeczno-kulturowych aspektów starości.
4. Starzenie się ludności jako wyzwanie XXI wieku – zagadnienia demograficzno-ekonomiczne
5. Stereotyp starości i człowieka staroego – socjologiczna analiza stereotypów.
6. Człowiek stary wobec ról społecznych.
7. Aktywność ludzi starych w różnych obszarach życia społecznego.
8. Polska starość w danych zastanych – Polsenior i inne raporty.

## Metody kształcenia

Treści dotyczące ćwiczeń, ujęte we wskazanych punktach, realizowane są pomocą pracy z książką, danymi statystycznymi zawartymi w raportach. Preferowana jest praca w grupach, gdzie efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami. Przygotowanie prezentacji grupowych z zakresu wybranej problematyki.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                                                 | Forma zajęć                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi opisać zróżnicowanie społeczne wśród różnych kategorii wiekowych, potrafi wskazać czynniki warunkujące owe zróżnicowanie, a także określić przyczyny i konsekwencje owego zróżnicowania dla ludzi starych. Potrafi wyszczególnić czynniki wpływające na jakość życia ludzi starych oraz ich codzienne funkcjonowanie.                    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi zdiagnozować, opisać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a człowiekiem starym. Umie wskazać negatywne oraz pozytywne mechanizmy relacji człowieka staroego z grupą, a także określić czynniki redukujące niepożądane skutki | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W11</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                       | Forma zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do przedstawienia wybranych zagadnień z obszaru społeczno-kulturowych aspektów starości, umie dokonać analizy funkcjonowania człowieka starego we współczesnych realiach.                                                                       | • <a href="#">K_U05</a> | • przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa);<br>aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych | • Ćwiczenia |
| Zajęcia stanowią dla studenta źródło inspiracji do własnych, indywidualnych poszukiwań rozwiązywania kolejnych, nowych problemów dotyczących jakości życia ludzi starych, co sprawia, że pojawia się potrzeba ciągłego dokształcania zarówno zawodowego, jak i rozwoju osobistego studenta. | • <a href="#">K_K07</a> | • aktywność w trakcie zajęć                                                                                              | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie na ocenę                                                 | Tak                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przygotowanie i prezentacja materiału na zajęciach (praca grupowa). | Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.<br>Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. |
| Aktywność podczas zajęć.                                            | Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.                                                                                                                                                |
| Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.                    | Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowujących poza zajęciami.                                                                                                                                             |
| Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.             | Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną oceny z prezentowanej pracy oraz z aktywności (indywidualnej oraz grupowej na zajęciach).*                                                                                                          |

\*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu\* = ocena końcowa z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Szukalski P (red.), Przygotowanie do starości, Instytut spraw Publicznych, Warszawa 2009.
2. Erikson E., Dopełniony cykl życia, Wydawnictwo „Zys i S-Ka”, Warszawa 2002.
3. Oleś P., Psychologia człowieka dorosłego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
4. Woynarowska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
5. Mossakowska M. (red.), Więcek A., Błędowski P., Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, „PolSenior”, Poznań 2012.
6. Trzop B., Dojrzałe, spełnione, niezależne...? Kobiety 50+ w socjologicznym zwierciadle, Wydawnictwo „Elipsa”, Warszawa 2013.
7. Grotowska S., Seniorzy w przestrzeni publicznej, Zakład Wydawniczy „Nomos”, Kraków 2011.

## Literatura uzupełniająca

1. Synak B. Polska starość, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2003.
2. Bugajska B. (red.), Młodość i starość. Integracja pokoleń, Wydawca „Zapoli”, Szczecin 2010.
3. Dyczewski L., Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze, Wydawnictwo KUL”, Lublin 1994.
4. Zawada A., Tomczyk Ł.(red.), Seniorzy w środowisku lokalnym : (badania empiryczne i przykłady dobrych praktyk), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
5. Krzyżowski Ł., Kowalik W., Suwada K., Pawlina A., Młodzi emeryci w Polsce, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2014.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 13:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ