

# Dydaktyka nauczania języka niemieckiego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Dydaktyka nauczania języka niemieckiego |
| Kod przedmiotu      | 05.1-WH-FGD-DNJN-1-Ć-S14_genI2A3A       |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>   |
| Kierunek            | Filologia / Filologia germańska         |
| Profil              | ogólnoakademicki                        |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                          |
| Język nauczania                 | niemiecki                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Tadeusz Zuchewicz</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 30                                         | 2                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Doskonalenie procesu nauczania języka niemieckiego z wykorzystaniem dotychczas zdobytej wiedzy glottodydaktycznej oraz przygotowanie do realizacji praktyki pedagogicznej w gimnazjum.

## Wymagania wstępne

Umiejętność prowadzenia i dokumentowania ukierunkowanej obserwacji zachowań nauczyciela w trakcie lekcji, doboru materiału; przygotowania konspektów. Zaliczenie z przedmiotów wchodzących w skład specjalizacji nauczycielskiej na 1 stopniu studiów.

## Zakres tematyczny

W oparciu o tradycyjne metody nauczania poszerzony zostanie warsztat metodologiczny o tzw. metody alternatywne lub niekonwencjonalne, które umożliwią bardziej kreatywne podejście do nauczania języka. Na konkretnych przykładach przedstawione zostaną takie metody jak np.: Sugestopedia (Superlearning), Psychopedia, TPR: Total Physical Responce, CLL: Community Language Learning, The Silent Way, Drama.

Ponadto przedmiotem ćwiczeń będzie pogłębiona analiza błędów językowych w ustnych i pisemnych wypowiedziach uczniów, a tym samym również ćwiczenie umiejętności oceniania postępów w nauce. W tym celu analizowane będą wybrane prace uczniów i studentów pod kątem najczęściej występujących uchybień, możliwości ich interpretacji, profilaktyki oraz dokonywania ewentualnych korekt w procesie uczenia się języka.

## Metody kształcenia

Praca samodzielna i w grupach dwuosobowych, ukierunkowana na przygotowanie i prezentację wybranego zagadnienia; praca w grupach na zajęciach, dyskusja, debata „za i przeciw”, gry dydaktyczne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                 | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Brak zdefiniowanych efektów |                 |                    |             |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie prezentacji, ukazującej możliwości wykorzystania elementów zaczerpniętych z metod alternatywnych w nauczaniu języka niemieckiego i/lub wygłoszenie referatu z samodzielną oceną autentycznego tekstu glottodydaktycznego i/lub analiza błędów językowych na konkretnych przykładach.

## Literatura podstawowa

1. Bimmel, Peter / Rampillon, Ute (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. München;
2. Fremdsprache Deutsch (1989, Heft 1: Schreiben; 1993, Heft 8: Lernstrategien
3. Kleppin, Karin (1998): Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudieneinheit 19. Berlin, München. Langenscheidt;
4. Neuner, Gerhard (red.): Fernstudieneinheiten aus der Reihe: „Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“. Goethe-Institut München;
5. Rampillon, Ute (1995): Lernen leichter machen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning;
6. Ortner, B. (1998): Alternative Methoden im Fremdsprachenunterricht. Ismaning;

## Literatura uzupełniająca

Heyd, Gertraude (1991): Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/Main.

Köhring, Klaus/Beilharz, Richard (1973): Begriffswörterbuch Fremdsprachendidaktik und –methodik. München.

Komorowska, Hanna (2002): Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa.

Storch, G. Deutsch als Fremdsprache : eine Didaktik : theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung, München 2001.

Starke, G / T. Zuchewicz: Wissenschaftliches Schreiben im DaF-Studium. Berlin-Frankfurt/Main 2003.

Sion, Christopher (2004): 88 Unterrichtsrezepte DaF, Stuttgart.

Zuchewicz, T / Adaszyński, Z. *Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten. B2*, Zielona Góra - Göttingen 2009.

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Tadeusz Zuchewicz (ostatnia modyfikacja: 10-09-2016 15:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ