

Pedagogika szkolna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika szkolna
Kod przedmiotu	05.0-WH-WHSND-PGS-Ć-S14_pNadGenN4F56
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Kapica-Curzytek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie absolwenta do zawodu nauczycielskiego - do pracy w placówkach publicznych i niepublicznych. Rozszerzenie zagadnień pedagogicznych przyswojonych na studiach I stopnia. Opanowanie wiedzy pedagogicznej na wyższym stopniu uogólnienia. Uwrażliwienie przyszłych nauczycieli na współczesne tendencje w zakresie edukacji. Kształtowanie twórczego, refleksyjnego i krytycznego stosunku do rzeczywistości edukacyjnej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wybrane zagadnienia z humanistycznych podstaw edukacji. Kulturowe, antropologiczne i filozoficzne konteksty współczesnej pedagogiki. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami. Specyfika pracy z uczniami na poszczególnych szczeblach kształcenia oraz z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Wartościowanie osiągnięć uczniów. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów. Dylematy nauczyciela-wychowawcy. Budowanie wizerunku szkoły: marketing, promocja i public relations w oświacie.

Metody kształcenia

Rozmowa nauczająca, dyskusja, „śnieżna kula”, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, symulacja, lista pytań, klasyczna metoda problemowa, studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Brak zdefiniowanych efektów			

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego. Obecność na zajęciach.

Literatura podstawowa

Jerzak J., Jak uczyć i wychowywać? Poradnik dla nauczycieli, Wyd. LOP, 2003

Konarzewski K. - Sztuka nauczania. T. 1 - 2. Szkoła, Wyd. PWN 1991 (oraz wydania późniejsze)

Łobocki M. - teoria wychowania, Wyd. Impuls 2009

Plewska Cz., Bednarczyk H., Menedżer i kreator edukacji, Wyd. ITEE 2008

Sałaśniński M., Badziukiewicz B., Vademecum pedagoga szkolnego, WSiP 2003

Śliwerski B. (red.) - Pedagogika t. 1 - 4, Gdańskie Wyd. Pedagogiczne 2006

Literatura uzupełniająca

Bauer J., Co z tą szkołą?, Wyd. Dobra Literatura, 2015

Potulicka E., Rutkowiak J., (red.) Neoliberalne uwikłania edukacji, Wyd. Impuls 2012.

Artykuły z bieżących numerów tygodników opinii, m. in.: "Polityka", "Newsweek", "Tygodnik Powszechny"

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Joanna Kapica-Curzytek (ostatnia modyfikacja: 28-09-2016 08:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ