

Praktyczna nauka języka niemieckiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego II
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGD-PN2- 16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Wolfgang Brylla

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem podstawowym modułu „Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego” jest utrwalenie, poprawienie, jak i pogłębianie umiejętności językowych w zakresie mówienia, pisania, prawidłowego zrozumienia oraz analizy tekstów pisanych oraz słuchanych. Studenci powinni władać językiem niemieckim nie tylko w stopniu komunikatywnym, ale przede wszystkim wyuczyć się, wyćwiczyć, osiągnąć warsztat rozmowy oraz pisania na wysokim poziomie językowym, co umożliwi im prowadzenie pisemnych i ustnych debat na różne tematy z życia społecznego, politycznego, codziennego czy kulturalnego. Moduł PNJN składa się z dwóch bloków/konwersatoriów:

- 1) konwersacji, oraz
- 2) ćwiczeń z tekstem.

Cel przedmiotu: konwersacje

Celem zajęć jest wyćwiczenie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w różnych sytuacjach życiowych, jak i w dyskursach popularno-naukowych. Student powinien swobodnie używać języka niemieckiego w dyskusjach, rozmowach, dłuższych wywodach o charakterze monologu czy też argumentacji na wybrany przez siebie bądź narzucony przez prowadzącego temat. Innym z celów zajęć jest przezwyciężenie tzw. strachu przed stosowaniem języka obcego, animowanie do posługiwania się nim, w czym pomocnym narzędziem mogą być idiomy, związki frazeologiczne oraz przybliżenie sformułowań znanych z języka potocznego.

Cel przedmiotu: ćwiczenia z tekstem

Celem zajęć jest wyćwiczenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Doskonalone mają być umiejętności w zakresie prawidłowego rozumienia tekstu wyjściowego – zarówno pisanego, jak i mówionego oraz analizowanie ich. Dzięki skupieniu się na dokładnym zbadaniu materiału tekstowego usprawnione zostają zdolności w pisemnym wypowiedzianiu i komunikowaniu się, w konstruowaniu wywodów przyczynowo-skutkowych oraz argumentowaniu „za-przeciw” na podstawie przeczytanego/usłyszanego/zrozumianego tekstu.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.

Zakres tematyczny

Konwersacje: tematyka życia codziennego; tematyka kulturalna; tematyka polityczna; tematyka społeczna; problemy młodzieży; historia

Ćw. z tekstem: kultura życia codziennego; kultura (literatura, film); tematyka polityczna; tematyka społeczna

Metody kształcenia

Konwersacje: metoda sytuacyjna, metody ekspresyjne, metoda interaktywna, metoda problemowa, praca w grupach, dyskusja, nauka argumentacji, scenki dydaktyczno-refleksyjne, tzw. Rollenspiele, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę o strukturze współczesnego języka niemieckiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii	• KN2_W04	• odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN2_U06	• odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • udział w dyskusjach	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi na podstawie wiedzy naukowej i doświadczeń formułować krytyczne opinie na temat wytworów kultury	• KN2_U07	• odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi popularyzować wiedzę o humanistyce oraz wytworach kultury i jej instytucjach w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN2_U10	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student posiada pogłębianą umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie specjalności dyplomowej w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN2_U12	• odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student potrafi inspirować inne osoby do nauki i organizować ich proces uczenia się	• KN2_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Konwersacje - Laboratorium
Student ma pogłębianą wiedzę na temat interpretacji tekstów i rozumie zaawansowane metody ich krytycznej analizy	• KN2_W08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium
Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	• KN2_U01	• praca kontrolna • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium
Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę tekstu z zastosowaniem zaawansowanych metod, uwzględniając przy tym nowe osiągnięcia humanistyki	• KN2_U05	• praca kontrolna • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego II - Ćwiczenia z tekstem - Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, zaliczenie wypowiedzi pisemnej, wypracowanie, zaliczenie prac domowych, zaliczenie wystąpień ustnych, ocena udziału w panelach dyskusyjnych (debatach)

Literatura podstawowa

1. Rostek, Ewa Maria: Argumentieren ohne Probleme: pro-und-contra-Themen. Poznań 2007.
2. Willkop, Eva-Maria: Auf neuen Wegen. Ismaning 2003.
3. Rogalska, Małgorzata: Deutsch. Ćwiczenia tematyczne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko... Poznań 2004.
4. Zimniak, Paweł: Deutsch. Kognitiv-emotiv-kommunikativ. Dresden 2015.
5. Gaca, Alicja: Deutsch: Konversationsübungen für polnische Studenten. Warszawa 1979.
6. Harth, Karl-Ludwig: Deutsch. Sprechen, Lesen, Vortragen, Reden. Weimar 1973.
7. Schatz, Heide: Fertigkeit Sprechen. München 2006.
8. Heinemann, Margot/Heinemann Wolfgang: Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen 2002.
9. Scherner, Maximilian: Sprache als Text. Ansätze zu einer sprachwissenschaftlich begründeten Theorie des Textverstehens. Tübingen 1984.
10. Adamzik, Kirsten/Krause, Wolf-Dieter (red.): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. Tübingen 2005.
11. Zuchewicz, Tadeusz/Adaszyński Zbigniew: Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten B2. Zielona Góra 2009.
12. Zuchewicz, Tadeusz: Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/M. 2003.
13. Griesbach, Heinz: Ernste und heitere Erzählungen 1. Texte mit Übungen. Dillingen 1983.

Literatura uzupełniająca

1. Rostek, Ewa Maria: Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne (1-3). Poznań 1999.
2. Artykuły z prasy młodzieżowej, portali młodzieżowych oraz publicystycznych („Der Spiegel”, mitmischen.de, „Stern”).
3. Nagrania/słuchowiska dla uczących się np. z www.dw.de. indywidualnie według potrzeb

4. Rostek, Ewa Maria: Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko... (część 1). Poznań 1995.
5. Rostek, Ewa Maria: Deutsch-Lesetexte. Dla młodzieży szkolnej studentów i nie tylko... (część 2). Poznań 1995.
6. Rostek, Ewa Maria: Deutsch. Repetytorium tematyczno-leksykalne (1-3). Poznań 1999.
7. Van Eunen, Kees/Moreau, Jacques/de Nys, Filip/Wildenbeest, May: Lesebogen. Fiktionale Texte mit Aufgaben... Langenscheidt 1990.
8. Artykuły z prasy młodzieżowej, portali młodzieżowych oraz publicystycznych („Der Spiegel”, mitmischen.de, „Stern”).
9. Nagrania/słuchowiska dla uczących się np. z www.dw.de.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-10-2016 15:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ