

Psychologia rozwojowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSP-PSR-Ć-S14_pNadGen805G4
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Joanna Hadzicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka w ciągu życia, internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania, uwrażliwienie na specyfikę rozwoju człowieka, jej prawdziwości, indywidualny jak i uniwersalny charakter rozwoju.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu z podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Rozwój człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. Uwarunkowania rozwoju: biologiczne, społeczne i psychologiczne. Analiza zmian rozwojowych. Teorie rozwoju fazowe (Z. Freud, J. Piaget, E. Erikson), cykliczne (D. Levinson, R. Havighurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M. Tyszkowa). Obszary rozwojowe. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju somatycznego noworodka do starości. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Rola relacji społecznych i środowiska szkolnego w rozwoju jednostki. Pleć a rozwój.

Metody kształcenia

Ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca z tekstem, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Brak zdefiniowanych efektów			

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

Literatura podstawowa

1. Bee, H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Poznań 2006.
2. Czub, M., *Rozwój dziecka. Wczesne dzieciństwo*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_1_Wczesne_dziecinstwo.pdf].
3. Kamza, A., *Rozwój dziecka. Wczesny wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf].
4. Matejczuk, J., *Rozwój dziecka. Wiek przedszkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_2_Wiek_przedszkoly.pdf].
5. Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M., *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 1, Warszawa 2007.
6. Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój dziecka. Środkowy wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_4_Srodkowy_wiek_szkolny.pdf].
7. Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_5_Wczesna_faza_dorastania.pdf].
8. Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 2, Warszawa 2007.
2. Brzezińska, A. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. t. 1. (s. 227-332), Gdańsk 2007.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Joanna Hadzicka (ostatnia modyfikacja: 19-09-2016 14:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ