

Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Konwersacje - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Konwersacje
Kod przedmiotu	09.1-WH-FilolP-FGP-PN6-K-K-S14_pNadGenZKWDS
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- dr Gerda Nogal - dr Marta Ratajczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nadrzędnym przedmiotu jest rozwijanie i doskonalenie umiejętności tworzenia swobodnych wypowiedzi ustnych. Poszczególne cele to wyrażanie własnych myśli i poglądów, nauka argumentowania przy zachowaniu przejrzystej struktury wypowiedzi, aktywny udział w dyskusji przez interakcję (tzw. reagowanie językowe), tj. zgodność poglądów, polemizowanie, relatywizowanie czy obronę swojego stanowiska w dyskusji.

W odniesieniu do tekstów będących podstawą rozmowy i dyskusji zamierzone jest przejście od parafrazowania do swobodnych wypowiedzi. W pracy nad usprawnianiem umiejętności ustnego wypowiadania się istotną rolę odegra opanowanie przez studentów podanego materiału leksykalnego oraz zwrotów rutynowych, idiomatycznych i przysłów języka docelowego.

Wymagania wstępne

Praktyczna znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje teksty i sytuacje komunikacyjne pomocne przy nabywaniu oraz doskonaleniu umiejętności tworzenia rozmaitych wypowiedzi ustnych poczynając od wyrażania opinii i poglądów poprzez umiejętność argumentowania oraz udziału w dyskusji dotyczącej zarówno sytuacji dnia codziennego w społeczeństwie (np. ekologia, postęp gospodarczy i technologiczny, życie zawodowe), jak i w przypadku zjawisk i pojęć abstrakcyjnych lub dotyczących tzw. „kultury wysokiej” (np. światowe dziedzictwo kultury, osobowości świata kultury i sztuki). Tematyka zajęć dopasowana jest do potrzeb związanych z koniecznością nabywania poszczególnych umiejętności z zakresu komunikacji ustnej. Studenci zobligowani są do systematycznego ćwiczenia wypowiedzi ustnych takich jak np. dialog, dyskusja, moderowana sprzeczka, monolog, streszczenie, prezentacja ustna wybranego zagadnienia. Dbłość o poprawność językową oraz o systematyczny rozwój na płaszczyźnie zarówno gramatycznej, leksykalnej, jak i fonetycznej jest nieodzownym elementem procesu kształcenia z zakresu konwersacji.

Metody kształcenia

Plenum, pogadanka, dyskusja - panelowa, wielokrotna etc., burza mózgów.

Praca zespołowa, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	KN1_U08	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN1_U11	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Konwersatorium
Wykazuje się znajomością języka niemieckiego pozwalającą na tworzenie swobodnych, płynnych i poprawnych wypowiedzi na wymaganym poziomie	• KN1_U12	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Konwersatorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	• KN1_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim	• KN1_W08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Konwersatorium
Ma umiejętność logicznej, rzeczowej argumentacji z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim.	• KN1_U07	• odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Konwersatorium
Posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych aspektów współczesnego życia kulturowego w krajach niemieckojęzycznych.	• KN1_W11	• odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w seminarium i systematyczne przygotowanie do zajęć. Uwzględniany jest poziom opanowania sprawności językowej 'mówienie' oraz postęp w jej rozwijaniu.

Ocenie podlegają ustne wypowiedzi w trakcie zajęć oraz pisemne prace zliczeniowe.

Literatura podstawowa

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

Armbruszt, Krisztina: Sprich mit! Hep Verlag 2013.

Baier, Gabi/ Dittrich: Język niemiecki. Poziom B2. Cornelsen/Edu 2008.

Dayum, Suzanne: 55 kommunikative Spiele: Deutsch als Fremdsprache. Klett 2012.

Köhl-Kuhn, Renate u.a.: Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2009.

Koithan, Ute u.a.: Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B2. Langenscheidt 2013.

Sander, Ilse u.a.: DaF Kompakt B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Klett 2011.

Schatz, Heide u.a.: Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt 2006.

Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2002.

Wagner, Anna: Deutsch: sprechen ohne Probleme. Wagros 2003.

Armbruszt, Krisztina: Sprich mit! Hep Verlag 2013.

Baier, Gabi/ Dittrich: Język niemiecki. Poziom B2. Cornelsen/Edu 2008.

Dayum, Suzanne: 55 kommunikative Spiele: Deutsch als Fremdsprache. Klett 2012.

Köhl-Kuhn, Renate u.a.: Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2009.

Koithan, Ute u.a.: Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B2. Langenscheidt 2013.

Sander, Ilse u.a.: DaF Kompakt B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Klett 2011.

Schatz, Heide u.a.: Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt 2006.

Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2002.

Wagner, Anna: Deutsch: sprechen ohne Probleme. Wagros 2003.

Armbruszt, Krisztina: Sprich mit! Hep Verlag 2013.

Baier, Gabi/ Dittrich: Język niemiecki. Poziom B2. Cornelsen/Edu 2008.

Dayum, Suzanne: 55 kommunikative Spiele: Deutsch als Fremdsprache. Klett 2012.

Köhl-Kuhn, Renate u.a.: Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2009.

Koithan, Ute u.a.: Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B2. Langenscheidt 2013.

Sander, Ilse u.a.: DaF Kompakt B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Klett 2011.

Schatz, Heide u.a.: Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt 2006.

Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2002.

Wagner, Anna: Deutsch: sprechen ohne Probleme. Wagros 2003.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-10-2016 15:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ