

Ćwiczenia specjalizacyjne - językoznawstwo - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia specjalizacyjne - językoznawstwo
Kod przedmiotu	09.0-WH-FGP-CSJ
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Ćwiczenia specjalizacyjne z językoznawstwa mają na celu usystematyzować i ugruntować wiedzę językoznawczą dot. wybranego zagadnienia badawczego, będącego przedmiotem analizy w ramach pracy licencjackiej. W tym sensie ćwiczenia specjalizacyjne stanowią uzupełnienie seminarium licencjackiego. Obok doskonalenia aparatu teoretyczno-pojęciowego zajęcia mają przyczynić się do rozbudowania warsztatu pracy Studenta i utrwalenia praktycznych umiejętności niezbędnych przy opisie zjawisk językowych. Wymiernym efektem zajęć ma być uzyskanie odpowiedzi na pytania: Jak analizować język? Jakimi metodami? Jak formułować wnioski i stawiać tezy? etc.

Wymagania wstępne

Otwartość na wiedzę, odporność na zniechęcenie, cierpliwość w oczekiwaniu na sukces.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny będzie obejmował wyselekcjonowane teorie językoznawcze istotne do przeprowadzenia badań naukowych w obszarze wybranej dziedziny/tematu pracy licencjackiej oraz szereg przykładowych analiz zjawisk językowych związanych z tematyką pracy.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny wraz z metodami heurystycznymi, opis wyjaśniający i systematyzujący, dyskusja panelowa etc.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu nauk filologicznych	KN1_W03	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student ma świadomość związków filologii z dyscyplinami naukowymi ją wspomagającymi (takimi jak historia, filozofia i inne wybrane) niezbędnymi do poszerzania wiedzy	KN1_W06	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób	KN1_U01	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykazuje się elementarnymi umiejętnościami badawczymi pozwalającymi na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej, takimi jak: formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentację wyników.	• KN1_U02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	• KN1_U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu jest możliwe po spełnieniu następujących warunków i wykonaniu następujących zadań:

- 1) opis wybranego zagadnienia, uwzględniającego stan badań i metody badawcze w formie krótkiego tekstu naukowego,
- 2) prezentacja wypracowanych wniosków w formie referatu, sprawdzającego kompetencje retoryczne i merytoryczne,
- 3) pytania kontrolne diagnozujące stopień opanowania omawianych zagadnień,
- 4) systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

Bartschat B., Methoden der Sprachwissenschaft. Von Hermann Paul bis Noam Chomsky, Berlin 1996.

Bergmann, R., Pauly, P., Stricker, S., Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005.

Bussmann H., Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart 2002.

Coseriu E., Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft, Tübingen 1988.

Fleischer W., Helbig G., Lerchner G., Kleine Enzyklopädie deutsche Sprache. Frankfurt/M 2002.

Glück H. (red.), Metzler Lexikon Sprache, Stuttgart / Weimar 2000.

Lewandowski T., Linguistisches Wörterbuch, Heidelberg / Wiesbaden 1994.

Linke, M. Nussbaumer, P., Portmann P., Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.

Lyons J., Einführung in die moderne Linguistik, München 1995.

Meibauer J., Demske U., Geilfuß W. J., Einführung in die germanistische Linguistik, Stuttgart / Weimar 2007.

Polański, K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1999.

Vater, H., Einführung in die Sprachwissenschaft, Paderborn 2002.

Literatura uzupełniająca

Bünting, K.-D., Bitterlich, A., Pospiech, U.: Schreiben im Studium. Ein Trainingsprogramm, Berlin 2000.

Kürschner, W., Taschenbuch Linguistik: ein Studienbegleiter für Germanisten, Berlin 2007.

Lüdeling, A., Grundkurs Sprachwissenschaft, Stuttgart 2009.

Meibauer, J. [et al.], Einführung in die germanistische Linguistik, Stuttgart; Weimar 2007.

Starke, G., Zuchewicz, T., Wissenschaftliches Schreiben im Studium von Deutsch als Fremdsprache, Frankfurt am Main u.a. 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Schönherr (ostatnia modyfikacja: 06-09-2016 22:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ